



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะ / สาขาวิชา	คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	ภศ. 100 บทบาทและปรัชญาวิชาชีพเภสัชกรรม
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติการ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)	1 (1-0-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา	3.1 หลักสูตร เภสัชศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา พื้นฐานทางเภสัชศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อ.ภก.ปรุพท์ รุจนธำรงค์ (parunrutjanathamrong@gmail.com) 2. อ.ภญ.ดร.ศิริพร กิตติวิสุทธิ (siriporn.kit@gmail.com) 4.2 อาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.ดร.ภญ.กุสาวดี เมลืองนนท์ 2. รศ.ดร.ภญ.ชะอรสิน สุขศรีวงศ์ 3. อ.ดร.ภญ.สุภาวดี สืบศาสนา 4. อ.ดร.ภญ.อังคณา พงษ์พิสุทธินันท์ 5. อ.ดร.ภญ.พัทธ์ธีรา โสดาตา 6. อ.ภก.ปรุพท์ รุจนธำรงค์ 7. อ.ดร.ภญ.ศิริพร กิตติวิสุทธิ 8. ผู้ทรงคุณวุฒิในวิชาชีพเภสัชกรรม
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 เรียน วัน ศุกร์ เวลาตามตารางแผนการสอน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	-
8. สถานที่เรียน	อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม คณะเภสัชศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด	1 พฤษภาคม 2561
10. ความเชื่อมโยงกับเกณฑ์สมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ สมรรถนะร่วม และ/หรือ สมรรถนะสาขาหลัก (กรณีระบุ)	

**หมายเลขหัวข้อ/หัวข้อย่อยในเกณฑ์)**

รายวิชานี้ มีความเชื่อมโยงกับเกณฑ์สมรรถนะวิชาชีพ ตามประกาศสภาเภสัชกรรมที่ 18/2555 เรื่อง สมรรถนะร่วมของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาเภสัชกรรม ดังนี้

**1. มิติด้านวิชาชีพ คุณธรรม จรรยาบรรณ**

วัตถุประสงค์เชิงปัญญา/ Table of specifications

3. อธิบายหลักการและสาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม และข้อบังคับต่าง ๆ ที่ออกตามพระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม

ตารางกำหนดรายละเอียด พระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม และข้อบังคับของสภาเภสัชกรรม

4.1 อธิบายหลักการและเหตุผลในการออกพระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม

4.2 บอกลิขิตของประกอบวิชาชีพ และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม บทบาทหน้าที่ของสภาเภสัชกรรมและสมาชิก

4.3 อธิบายหลักการและสาระสำคัญของข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม ข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วยเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

วัตถุประสงค์เชิงทักษะ

1. สามารถวิเคราะห์ได้ว่า การปฏิบัติหน้าที่ หรือกรณีศึกษา มีความเกี่ยวข้องกับข้อกำหนดของกฎหมายด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ อย่างไร

2. สามารถวิเคราะห์ได้ว่า การปฏิบัติหน้าที่ หรือกรณีศึกษา มีความเกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างไร

ตารางกำหนดด้านทักษะ

4. สามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งที่เหมาะสม

7. สามารถสะท้อนปัญหาของผู้รับบริการว่ามีปัจจัยซ่อนเร้นด้านสิ่งแวดล้อมที่นอกเหนือจากความเจ็บป่วยของผู้ป่วยมีอะไรบ้าง

**7. มิติด้านระบบการสาธารณสุข และระบบสุขภาพ**

วัตถุประสงค์เชิงปัญญา/ Table of specifications

2. อธิบายและเข้าใจโครงสร้าง ความเชื่อมโยงของระบบยาประเทศ

5. อธิบายหลักการด้านการคุ้มครองผู้บริโภค และระบบคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

6. อธิบายกระบวนการและหลักการด้านเภสัชกรรมปฐมภูมิ และการสร้างเสริมสุขภาพ

วัตถุประสงค์เชิงทักษะ

2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนตามความสำคัญ

6. ให้คำแนะนำการสร้างเสริมสุขภาพและแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

ตารางกำหนดด้านทักษะ

2. การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบสาธารณสุข

4. การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

5. ให้ความรู้ผู้บริโภคด้านการสร้างเสริมสุขภาพ

**11. การเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิต GREATS**

(กรุณาทำเครื่องหมายหน้าคุณลักษณะที่รายวิชานี้มีส่วนช่วยเสริมสร้าง พร้อมระบุวิธีการหรือกิจกรรมที่ใช้ในการเสริมสร้างคุณลักษณะนั้นๆ)

G (Global Mindset) : ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ

วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน

.....การรับฟังการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การฝึกค้นหาข้อมูลเพื่อนำเสนอบทบาททางวิชาชีพ.....

R (Responsibility) : มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม

**วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน**  
 .....การทำงานที่ได้รับมอบหมาย การตรงต่อเวลา.....

E (Eloquence) : สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียสนทนา

**วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน**  
 .....การนำเสนอ เรื่องบทบาททางวิชาชีพของเภสัชกรโดยนักศึกษา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ หรืออาจารย์ผู้สอน.....

A (Aesthetic Appreciation) : ชาบซึ่งในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม

**วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน**  
 .....

T (Team Leader) : ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม

**วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน**  
 .....การนำเสนอ เรื่องบทบาททางวิชาชีพของเภสัชกรโดยนักศึกษา.....

S (Spirit of Thammasat) : มีจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่างและต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม

**วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน**  
 .....การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั่วโมงการสอนหรือการนำเสนอ การรู้จักตั้งคำถาม การรู้จักเสนอแนวทางการแก้ไข ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย.....

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้นักศึกษา**

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญาวิชาชีพ บทบาทของเภสัชกร ที่มีต่อสังคมและองค์กรวิชาชีพ
2. มีความรู้ในเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาและระบบยา
3. มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดองค์กร หน่วยงานทางวิชาชีพ และความเชื่อมโยงในระบบ เช่น สภาเภสัชกรรม สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของผู้ป่วย การรักษาความลับของผู้ป่วย และหลักการของแนวคิดที่ยึดผู้รับบริการเป็นสำคัญ
5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของเภสัชกรในสาขาวิชาชีพต่างๆ ได้แก่ ด้านอุตสาหกรรม ด้านเภสัชกรรมโรงพยาบาลและเภสัชกรรมคลินิก ด้านเภสัชกรรมชุมชนและงานคุ้มครองผู้บริโภค และด้านการตลาด
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มา ความสำคัญ และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม เช่น พระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม พระราชบัญญัติยา กฎกระทรวง ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบการประเมินการฝึกงาน และกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับข้อบังคับดังกล่าว
7. มีทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
8. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
9. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
10. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
11. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา**  
 ไม่มี

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b>			
พัฒนาการของวิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญาวิชาชีพ บทบาทของเภสัชกรต่อสังคมและองค์วิชาชีพ การกล่าวถึงที่มา ความสำคัญ และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพ ข้อบังคับ กฎระเบียบ การประเมิน การฝึกงานและกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติยา และข้อบังคับจรรยาบรรณวิชาชีพ การศึกษาเกี่ยวกับการจัด องค์กรและหน่วยงานทางวิชาชีพ ตลอดจนความเชื่อมโยงในระบบ เช่น สถานเภสัชกรรม สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ สิทธิของผู้ป่วย และ การรักษาความลับของผู้ป่วย หลักการของแนวคิดที่ยึดผู้รับบริการเป็นสำคัญ			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
16	2	-	32
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b>			
1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>
มีการตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม มีความสามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ มีการเคารพสิทธิ กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม ความเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<b>1.2 วิธีการสอน</b>
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็น และปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบโดยให้มีการทำงานกลุ่ม
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b>
สอบวัดความรู้ ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และผลงานที่ส่งและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>
มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการบริหารทางเภสัชกรรม ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการผลิต ประกันและควบคุมคุณภาพ วิจัยและพัฒนา ยา ผลิตภัณฑ์สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ มีความสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
<b>2.2 วิธีการสอน</b>
ใช้วิธีสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษา ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม
<b>2.3 วิธีการประเมินผล</b>
การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>

<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>                  มีความสามารถสืบค้น ตีความ และประเมิน จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป</p> <p><b>3.2 วิธีการสอน</b>                  การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b>                  การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>                  มีความสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p> <p><b>4.2 วิธีการสอน</b>                  จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b>                  การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>                  มีความสามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ มีความสามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>5.2 วิธีการสอน</b>                  จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในสถานการณ์ที่หลากหลายจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b>                  ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบสังเกตและแบบประเมินทักษะการพูดการเขียน</p>
<p><b>6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b></p> <p><b>6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b>                  ไม่มี</p> <p><b>6.2 วิธีการสอน</b></p> <p><b>6.3 วิธีการประเมินผล</b></p>

หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้

1. แผนการสอน					
ครั้งที่	วันที่ เวลา	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	17 ส.ค.61 13.00-14.00 น.	- แนะนำรายวิชา และชี้แจง รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) - บทนำ และสถานการณ์ทั่วไป เกี่ยวกับวิชาชีพเภสัชกรรม - ความหมายของวิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญาวิชาชีพ บทบาทของเภสัชกร ต่อสังคมและองค์กรวิชาชีพ	1	- บรรยายและอภิปราย - คอมพิวเตอร์ และ เครื่องฉาย LCD	อ.ภก.ปรุฬห์ รุจนธำรงค์
2	24 ส.ค.61 13.00-15.00 น.	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา/ความ เป็นมาและประวัติศาสตร์	1 เสริม 1	- บรรยายและอภิปราย - คอมพิวเตอร์ และ เครื่องฉาย LCD	อ.ภก.ปรุฬห์ รุจนธำรงค์
3	31 ส.ค.61 13.00-15.00 น.	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบยาใน ประเทศ	1 เสริม 1	- บรรยายและอภิปราย - คอมพิวเตอร์ และ เครื่องฉาย LCD	อ.ภก.ปรุฬห์ รุจนธำรงค์
4-5	7 ก.ย.61 13.00-15.00 น.	- บทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบของเภสัชกร อุตสาหกรรมด้านการผลิต และด้าน การประกันและควบคุมคุณภาพ	2	- บรรยายและอภิปราย - คอมพิวเตอร์ และ เครื่องฉาย LCD	อ.ดร.ภญ.พัทธ์ธีรา โสดาตา
6	21 ก.ย.61 13.00-14.00 น.	- บทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบของเภสัชกรการตลาด	1	- บรรยายและอภิปราย - คอมพิวเตอร์ และ เครื่องฉาย LCD	ภญ.บุษกร เลิศวัฒนสิวลี อ.ดร. ภญ.อังศุมา พงษ์พิสุทธินันท์
7,8	28 ก.ย.61 13.00-15.00 น.	- บทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบด้านเภสัชกรรม โรงพยาบาล	2	- บรรยายและอภิปราย - คอมพิวเตอร์ และ เครื่องฉาย LCD	รศ.ดร.ภญ.ชะอรสิน สุขศรีวงศ์
<b>สอบกลางภาค (30 ก.ย., 1-7 ต.ค. 61) (เนื้อหาในครั้งที่ 1-8)</b>					
9,10	19 ต.ค.61 13.00-15.00.น.	- บทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบของเภสัชกรในงาน คุ้มครองผู้บริโภค	2	- บรรยายและอภิปราย - คอมพิวเตอร์ และ เครื่องฉาย LCD	ภก.วรวิทย์ กิตติวงศ์สุนทร อ.ดร.ภญ.สุภาวดี สีปาศสนา อ.ภก.ปรุฬห์ รุจนธำรงค์
11,12	26 ต.ค.61 13.00-15.00.น.	- บทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบด้านเภสัชกรรมชุมชน	2	- บรรยายและอภิปราย - คอมพิวเตอร์ และ เครื่องฉาย LCD	ผศ.ดร. ภญ.กุสาวดี เมลืองนนท์
13,14	2 พ.ย.61 13.00-15.00.น.	1) จริยธรรมแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม แนวทางการสร้างจริยธรรมเภสัชกร 2) ที่มา ความสำคัญ และหลัก กฎหมายที่เกี่ยวกับการประกอบ วิชาชีพเภสัชกรรม - พระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม ข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วย จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม	2	- บรรยายและอภิปราย - คอมพิวเตอร์ และ เครื่องฉาย LCD	อ.ภก.ปรุฬห์ รุจนธำรงค์

1. แผนการสอน					
ครั้งที่	วันที่ เวลา	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		- พระราชบัญญัติฯ กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง			
15,16	23 พ.ย.61 13.00-15.00.น.	- การนำเสนอ เรื่องบทบาททาง วิชาชีพของเภสัชกรโดยนักศึกษา	2	- การนำเสนอหน้าชั้น เรียน และร่วมอภิปราย - คอมพิวเตอร์ และ เครื่องฉาย LCD	อ.ภก.ปรุพท์ รุจนธำรงค์ อ.ดร.ภญ.ศิริพร กิตติวิสุทธิ์ และคณาจารย์
สอบปลายภาค (4, 6-9, 11-20 ธ.ค. 61) (เนื้อหาครั้งที่ 9-14 )					

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
เนื้อหาในครั้งที่ 1-14	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	หลังครั้งที่ 8 และ 16	70%
เนื้อหาในครั้งที่ 1-14	การนำเสนอกรณีศึกษาในชั้นเรียน	ครั้งที่ 15-16	10%
เนื้อหาในครั้งที่ 1-14	รายงานกรณีศึกษา	ครั้งที่ 15-16	10%
เนื้อหาในครั้งที่ 1-16	พฤติกรรม จริยธรรมในการเรียน ทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	10%

ทั้งนี้นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่า 70% ของเวลาเรียนทั้งหมดในชั้นเรียน จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555)

#### เกณฑ์การประเมินผล

80% ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60-64%	ระดับคะแนน C
75-79%	ระดับคะแนน B+	55-59%	ระดับคะแนน D+
70-74%	ระดับคะแนน B	50-54%	ระดับคะแนน D
65-69%	ระดับคะแนน C+	≤49%	ระดับคะแนน F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา และเอกสารหลัก

1. พรเพ็ญ เปรมโยธิน และคณะ (บรรณาธิการ). จดหมายเหตุ 100 ปี วิชาชีพเภสัชกรรม (ARCHIVES OF 100 YEARS PHARMACY PROFESSION). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเภสัชศาสตร์เพื่อสังคม, 2556
2. โครงการจัดตั้งภาควิชาเภสัชศาสตร์สังคม คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เภสัชศาสตร์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 1: กรุงเทพฯ: คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
3. สภาเภสัชกรรม: คู่มือทักษะตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม. กทม; 2554.
4. คชา บัณฑิตานุกูล. ปฏิรูปการเภสัชกรรมเพื่อสุขภาพไทย. กทม : โครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข; 2542.
5. สำลี ใจดี และคณะ. (บรรณาธิการ) จริยธรรมของเภสัชกร: มุมมองจากสังคม. กทม : ศูนย์ประสานงานการศึกษาเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย; 2545.4.

### 2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนโดยคณาจารย์  
เว็บไซต์สภาเภสัชกรรม [www.pharmacycouncil.org](http://www.pharmacycouncil.org)

### 3. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

1. ประดิษฐ์ หุตางกูร. เภสัชศาสตร์สัมพันธ์. ปทุมธานี: ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต; 2541.
2. Cowen DL, Helfand WH. Pharmacy: An Illustrated History. New York: Harry N. Abrams Inc. 1990.
3. พระราชบัญญัติยา พ.ศ.2510 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พร้อมกฎกระทรวง และประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้อง
4. พระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์ พ.ศ. 2551 พร้อมกฎกระทรวง และประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้อง
5. พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558 พร้อมกฎกระทรวง และประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้อง
6. พระราชกำหนดป้องกันการใช้สารระเหย พ.ศ.2533
7. พระราชบัญญัติยาเสพติด ปี 2522 พร้อมกฎกระทรวง และประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้อง
8. พระราชบัญญัติวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท พ.ศ.2559 พร้อมกฎกระทรวง และประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้อง
9. พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535 พร้อมกฎกระทรวง และประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้อง
10. พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พร้อมกฎกระทรวง และประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้อง
11. พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค พ.ศ.2551
12. พระราชบัญญัติความรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัย พ.ศ.2551
13. พระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ พ.ศ. 2544
14. พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2545
15. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550
16. พระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ.2537 และพระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2558

**หมายเหตุ:** พระราชบัญญัติต่าง ๆ สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ราชกิจจานุเบกษา (<http://mratchakitcha.soc.go.th>) เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (<http://www.krisdika.go.th>) เว็บไซต์กระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานในสังกัด (<https://www.moph.go.th/>)



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาโดยคณะเภสัชศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>2.2 ผลการสอบ</p> <p>2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทุก 3 ปี</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา โดยมีคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากข้อสอบ รายงาน และวิธีการให้คะแนนสอบ</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4</p> <p>5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้ กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยหรือประสบการณ์จริงของอาจารย์ผู้สอน</p>