



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะ / สาขาวิชา	คณะเภสัชศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ภศ. 200 (PM 200) เภสัชพฤกษศาสตร์ (Pharmaceutical Botany)
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย - ปฏิบัติการ - ค้นคว้าด้วยตนเอง) 2 (2-0-4)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร เภสัชศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเภสัชศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1) อ.ภญ.ดร.ศิริพร กิตติวิสุทธิ (siriporn.kit@gmail.com) 2) อ.ภญ.ดร.อรภา สกุลพานิชย์ (aurapa.sak@gmail.com) 4.2 อาจารย์ผู้สอน 1) รศ.ภญ.รุ่งระวี เต็มศิริฤกษ์กุล 2) รศ.ดร.ภญ.สุรตนา อำนวยผล 3) อ.ดร.ภญ.สุภาวดี สืบศาสนา 4) อ.ดร.ภญ.อรภา สกุลพานิชย์ 5) อ.ดร.ภญ.ศิริพร กิตติวิสุทธิ 4.3 อาจารย์พิเศษ 1) ผศ.ดร.ภานุพงษ์ พงษ์ชีวิน - คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 วันอังคาร เวลา 08.30-10.30 น.
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน สอบได้หรือศึกษาพร้อมกับ วท. 113 ชีววิทยาทั่วไป
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน สอบได้หรือศึกษาพร้อมกับ ภศ. 201 ปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์
8. สถานที่เรียน ห้อง A3012 ชั้น 3 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

<p><b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</b></p> <p>11 กรกฎาคม พ.ศ.2561</p>
<p><b>10. ความเชื่อมโยงกับเกณฑ์สมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ สมรรถนะร่วม และ/หรือ สมรรถนะสาขาหลัก (กรุณาระบุหมายเลขหัวข้อ/หัวข้อย่อย ในเกณฑ์)</b></p> <p>เนื้อหาในรายวิชา ภศ.200 เกษัชพจนานุกรม มีความเชื่อมโยงกับสมรรถนะวิชาชีพดังนี้</p> <p>สมรรถนะร่วมข้อ 6.5 การใช้สมุนไพรรักษาโรค</p> <p>6.5.1 การส่งเสริมการใช้ยาสมุนไพร ยาจากสมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น</p> <p>6.5.1.1 รู้จักสมุนไพร ยาจากสมุนไพร และยาแผนไทยที่มีการใช้ในบัญชียาหลักแห่งชาติ และสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐานพร้อมหลักการใช้อย่างปลอดภัย</p> <p>6.5.1.2 มีความรู้ความเข้าใจพร้อมทั้งสามารถระบุประเภท และประโยชน์ของสมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น</p> <p>6.5.1.3 สามารถสืบค้นข้อมูลสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ</p> <p>6.5.1.4 สามารถแนะนำการใช้ ข้อควรระวังในการใช้สมุนไพรเพื่อการพึ่งพาตนเอง</p>
<p><b>11. การเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิต GREATS</b></p> <p>(กรุณาทำเครื่องหมายหน้าคุณลักษณะที่รายวิชานี้มีส่วนช่วยเสริมสร้าง พร้อมระบุวิธีการหรือกิจกรรมที่ใช้ในการเสริมสร้างคุณลักษณะนั้นๆ)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> G (Global Mindset) : ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน .....สอดแทรกเนื้อหาที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> R (Responsibility) : มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน .....ฝึกให้นักศึกษามีความสำนึกรับผิดชอบด้วยร่วมกันทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> E (Eloquence) : สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียสนทนา วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน .....ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสาร.....</p> <p><input type="checkbox"/> A (Aesthetic Appreciation) : ชาบชื่นในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน .....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> T (Team Leader) : ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน .....มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน.....</p> <p><input type="checkbox"/> S (Spirit of Thammasat) : มีจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่างและต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน .....</p>

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจและอธิบายหลักอนุกรมวิธานพืช สัตววิทยา และกายวิภาคศาสตร์ของพืชได้</li> <li>สามารถจำแนกและจัดหมวดหมู่ของพืชได้</li> <li>สามารถตรวจสอบและระบุชื่อวิทยาศาสตร์ของพืชได้</li> <li>สามารถค้นคว้าและแก้ปัญหาทางเภสัชพจนานุกรมได้</li> </ol>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>ปรับปรุงแผนการสอนรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา</p>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> อนุกรมวิธานของพืช ซึ่งรวมทั้งสัณฐานวิทยาของพืช การกำหนดชื่อวิทยาศาสตร์การจัดหมวดหมู่พืช การพิสูจน์เอกลักษณ์ของพืชโดยเน้นลักษณะวงศ์ ศึกษาเกี่ยวกับกายวิภาค และเนื้อเยื่อพืช ผงยา กลุ่มสารเคมีในพืช สมุนไพรและการออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรที่ใช้ในตำรายาแผนไทย และพืชสมุนไพรที่เป็นแหล่งที่มาของยาแผนปัจจุบัน Plant taxonomy and morphology, nomenclature, classification and identification of plants by characteristic of plant families, plant anatomy and histology, plant powder, phytochemistry and plant pharmacology, usage of medicinal plants in Thai Traditional Medicine and plant sources of modern drugs.			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	0	0	60
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> 3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 3.3 นักศึกษาจองวัน เวลา ล่วงหน้า แล้วมาพบตามเวลา			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> <b>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (1) มีการตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>● (2) มีวินัยตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</li> <li>(3) มีการเคารพสิทธิ กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม</li> <li>(4) มีความเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน</li> <li>● (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul> <b>1.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาทางเภสัชศาสตร์ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต</li> <li>- ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบโดยให้มีการทำงานกลุ่ม</li> </ul>
--

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังจากสิ้นสุดวิชา และภายหลังจากสำเร็จการศึกษา
- ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตโดยใช้แบบสอบถาม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- (2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการบริหารทางเกษตรกรรม ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ
- (3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการผลิต ควบคุมประกันคุณภาพ วิจัยและพัฒนา ยา ผลิตภัณฑ์สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ
- (4) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหาร และการจัดการองค์กร
- (5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้อง
- (6) มีความสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษา ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

### 2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา โดยการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน และประเมินจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำและหรือประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถสืบค้น ตีความ และประเมินแนวคิดใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- (2) มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยอิงความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ
- (3) มีความสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- (4) มีความสามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

### 3.2 วิธีการสอน

ให้มีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์ กรณีศึกษา รายงานการศึกษา ปัญหาเฉพาะทางวิชา เกษศาสตร์ การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
- (3) มีความสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) มีความสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเองและของกลุ่ม

### 4.2 วิธีการสอน

ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้และความสนใจ ในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกศาสตร์และสถิติในวิชาชีพเกษตรกรรมอย่างเหมาะสม
- (2) มีความสามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- (3) มีความสามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
- (4) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในสถานการณ์ที่หลากหลาย

- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอสารสนเทศ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกตและแบบประเมินทักษะการพูดการเขียน
- ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือต่างๆ ในการอภิปราย และกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินจากการรายงานการค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดให้ในสัมมนาและโครงการวิจัย

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

### 6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

-

### 6.2 วิธีการสอน

### 6.3 วิธีการประเมินผล

## หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อ	ชั่วโมงสอน (ชม.)	กิจกรรม การเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	14 ส.ค.61	แนะนำรายวิชาเภสัชพฤกษศาสตร์ และ ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา บทนำเภสัชพฤกษศาสตร์; สัณฐานวิทยาและอภิชานคัพทของพืช ตอนที่ 1 (ราก ลำต้น ใบ)	2	บรรยาย อภิปราย ซักถาม/powerpoint	อ.ดร.ศิริพร กิตติวิสุทธิ และ คณาจารย์
2	21 ส.ค.61	สัณฐานวิทยาและอภิชานคัพทของพืชตอน ที่ 2 (ดอก)	2	บรรยาย อภิปราย ซักถาม/powerpoint	อ.ดร.ศิริพร กิตติวิสุทธิ และ คณาจารย์
3	28 ส.ค.61	สัณฐานวิทยาและอภิชานคัพทของพืชตอน ที่ 3 (ช่อดอก ผลและเมล็ด)	2	บรรยาย อภิปราย ซักถาม/powerpoint	อ.ดร.อรภา สุกุลพานิชย์ และคณาจารย์
4	4 ก.ย.61	เนื้อเยื่อพืช I	2	บรรยาย อภิปราย ซักถาม/powerpoint	อ.ดร.สุภาวดี สืบศาสนา และคณาจารย์
5	11 ก.ย.61	เนื้อเยื่อพืช II	2	บรรยาย อภิปราย ซักถาม/powerpoint	อ.ดร.สุภาวดี สืบศาสนา และ คณาจารย์
6	18 ก.ย. 61	หลักอนุกรมวิธานพืชและการสืบค้น	2	บรรยาย อภิปราย ซักถาม/powerpoint	ผศ.ดร.กานุพงษ์ พงษ์ชีวิน
7	25 ก.ย.61	สมุนไพรในกลุ่มพืชใบเลี้ยงเดี่ยว (1)	2	บรรยาย อภิปราย ซักถาม/powerpoint	รศ.รุ่งระวี เต็มศิริฤกษ์กุล และคณาจารย์
<b>สอบกลางภาค (30 ก.ย., 1-7 ต.ค. 61) คะแนน 40 % จากคะแนนทั้งหมด</b>					
8	9 ต.ค. 61	สมุนไพรในกลุ่มพืชใบเลี้ยงเดี่ยว (2) และ พืชใบเลี้ยงคู่ (1)	2	บรรยาย อภิปราย ซักถาม/powerpoint	รศ.รุ่งระวี เต็มศิริฤกษ์กุล และคณาจารย์
9	16 ต.ค. 61	สมุนไพรในกลุ่มพืชใบเลี้ยงคู่ (2)	2	บรรยาย อภิปราย ซักถาม/powerpoint	รศ.รุ่งระวี เต็มศิริฤกษ์กุล และคณาจารย์
<b>23 ต.ค. 61 วันปิยมหาราช</b>					
10	30 ต.ค. 61	สมุนไพรในกลุ่มพืชใบเลี้ยงคู่ (3)	2	บรรยาย อภิปราย ซักถาม/powerpoint	รศ.รุ่งระวี เต็มศิริฤกษ์กุล และคณาจารย์
11	6 พ.ย. 61	ปัญหาจากสมุนไพร สมุนไพรเพื่อการ สาธารณสุขมูลฐานและการแพทย์แผนไทย ในชุมชน (ตอนที่ 1)	2	บรรยาย อภิปราย ซักถาม/powerpoint	รศ.รุ่งระวี เต็มศิริฤกษ์กุล และคณาจารย์
12	13 พ.ย.61	สมุนไพรเพื่อการสาธารณสุขมูลฐานและ การแพทย์แผนไทยในชุมชน (ตอนที่ 2)	2	บรรยาย อภิปราย ซักถาม/powerpoint	รศ.รุ่งระวี เต็มศิริฤกษ์กุล และคณาจารย์
13	20 พ.ย. 61	สมุนไพรเพื่อการสาธารณสุขมูลฐานและ การแพทย์แผนไทยในชุมชน (ตอนที่ 3) และผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2	บรรยาย อภิปราย ซักถาม/powerpoint	รศ.รุ่งระวี เต็มศิริฤกษ์กุล และคณาจารย์
14	27 พ.ย. 61	หลักแนวคิดการแพทย์แผนไทยสำหรับ เภสัชกร	2	บรรยาย อภิปราย ซักถาม/powerpoint	รศ.รุ่งระวี เต็มศิริฤกษ์กุล และคณาจารย์
<b>สอบปลายภาค (4, 6-9, 11-20 ธ.ค. 61) คะแนน 40% จากคะแนนทั้งหมด</b>					

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้				
เนื้อหาการเรียนรู้ที่ประเมิน	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	ผลการเรียนรู้
เนื้อหาในครั้งที่ 1 – 7	สอบกลางภาค	หลังสัปดาห์ที่ 7	40%	2.3-2.5, 3.1
เนื้อหาในครั้งที่ 8-14	สอบปลายภาค	หลังสัปดาห์ที่ 14	40%	2.3-2.5, 3.1
เนื้อหาในครั้งที่ 1-14	การนำเสนอ หรือ รายงาน หรือการมอบหมายงานอื่นๆ	ระหว่างสัปดาห์ที่ 1-14	10%	1.2, 1.5, 2.3-2.5, 3.1, 5.3, 5.4
เนื้อหาในครั้งที่ 1 -14	พฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%	1.2, 1.5

เกณฑ์การประเมินผล : อิงเกณฑ์

คะแนน	เกรด
$\geq 80\%$	A
75-79%	B+
70-74%	B
65-69%	C+
60-64%	C
55-59%	D+
50-54%	D
$\leq 49\%$	F

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำรา และเอกสารหลัก

1. Bailey, L.H. Manual of cultivated plants. The Macmillan, New York, 1969.
2. Benson L. Plant Classification. Raytheon education company, Boston, 1976.
3. Civjan, N. Natural products in chemical biology. John Wiley & Sons, New Jersey 2012.
4. Elizabeth, W., Samuel, D., Karen, B. Stockley's herbal medicines interactions (1st edition), Pharmaceutical Press, Rotherham, 2009
5. Kar, A. Pharmacognosy and pharmacobiotechnology. New Age International, New Delhi, 2003
6. Keng H. Order and Families of Malayan Seed Plants. Singapore University Press, Singapore, 1978.
7. Lawrence, G.H.M. Taxonomy of vascular plants. Macmillan, New York, 1951.



8. Mauseth, J.M. Botany: an introduction to plant biology. Jones and Bartlett Publishers, Boston, 2003.
9. Merrill, E.D. A Flora of Manila. Bureau of Printing, Manila, 1912.
10. Porter, C.L. Taxonomy of flowering plants. San Francisco: W.H. Freeman, San Francisco, 1967.
11. Peach, K. and Tracey, M.V. Modern methods of plant analysis. Springer-Verlog, Berlin, 1956
12. Prajapati, N.D., Purohit, S.S., Sharma, A.K., Kumar, T. A Handbook of medicinal plants: A Complete source book. Agrobios, Jodhpur, 2004
13. Simpson, M.G. Plant systematics. Elsevier/Academic Press, Boston, 2006.
14. Sivarajan, V.V. Introduction to the principles of plant taxonomy. N.K.P. Robson., Cambridge University Press, Cambridge, 1991.
15. Stern, W.T. Botanical Latin, 4<sup>th</sup> edition. David & Charles, Newton Abbot, Devon, 1992.
16. Ulbricht, C.E., Basch, E.M. Natural standard herb and supplement reference: evidence based clinical reviews. Mosby publisher, St Louis, 2005.
17. Youngken H.W. Pharmaceutical botany: A Text-Book for Students of Pharmacy and Science. 1914. Reprint. Forgotten Books, London, 2013
18. กองกานดา ชยามฤต. คู่มือจำแนกพรรณไม้. ส่วนพฤกษศาสตร์ป่าไม้ สำนักวิชาการป่าไม้หอพรรณไม้ กรมป่าไม้, กรุงเทพฯ. 2541.
19. คณะกรรมการด้านยาแห่งชาติด้านยา. บัญชียาจากสมุนไพร พ.ศ.2549. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549
20. ชันน์ต พิเชียรสุนทร, ศุภชัย ตียวรนนท์, และ วิเชียร จีรวงส์. คู่มือเภสัชกรรมแผนไทย เล่ม 6 เภสัชกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อมรินทร์, 2556.
21. เต็มสมิตินันท์. ชื่อพรรณไม้แห่งประเทศไทย. บริษัทประชาชนจำกัด, กรุงเทพฯ. 2001.
22. สมพร ภูติยานันต์. การตรวจเอกลักษณ์พืชสมุนไพร: พฤกษอนุกรมวิธาน Identification of medicinal plants : Plant taxonomy or systematic botany. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่, 2546.
23. รุ่งระวี เต็มศิริฤกษ์กุล และคณะ. สมุนไพรและตำรายาไทย : การเลือกใช้ตามหลักวิชาการ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเภสัชพฤกษศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555
24. วงศ์สถิตย์ ฉั่วกุล. อนุกรมวิธานพืชสมุนไพร = Taxonomy of medicinal plants. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเภสัชพฤกษศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548

## 2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการบรรยายวิชาเภสัชพฤกษศาสตร์

## 3. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

ประกาศคณะกรรมการพัฒนาระบบยาแห่งชาติ เรื่อง บัญชียาหลักแห่งชาติ พ.ศ. 2559

ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ พ.ศ. 2556

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>2.2 ผลการสอบ</p> <p>2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุก 3 ปี</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>การสอบถามนักศึกษา หรือกลุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบ และหลังการออกผล การเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา โดยมีคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการ ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากข้อสอบ รายงาน และวิธีการให้คะแนน</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4</p> <p>5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้ กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์</p>