



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะ / สาขาวิชา คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ภศ. 412 เภสัชกรรมชุมชน
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติการ - ค้นคว้าด้วยตนเอง) 2(2-0-4)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร เภสัชศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ภญ.กุสาวดี เมลืองนนท์ (kusawadee_m@yahoo.com, kusawade@staff.tu.ac.th) อาจารย์ ภก. ปรุพท์ รุจนธำรงค์ (parunrutjanathamrong@gmail.com) 4.2 อาจารย์ผู้สอน 1. อ.ดร.ภญ.อารยา ศรีไพโรจน์ 2. ผศ.ดร.ภญ.กุสาวดี เมลืองนนท์ 3. อ.ภก.ปรุพท์ รุจนธำรงค์ 4. รศ. ดร.ภญ. จุราพร พงศ์เวชรักษ์ 5. อ.ดร.ภญ. กรกช กังวานทัศน์ 6. อ.ดร.ภญ. อรภา สกุลพานิชย์ 7. อ. อีสริย์ ศรีศุภโอบาร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 8. อ.จุฑามาศ ทองลิ้ม โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) สอบได้หรือศึกษาพร้อมกับ ภศ.370 ระบบบริการสาธารณสุข
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -
8. สถานที่เรียน A3012 ชั้น 3 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม

<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</p> <p>28 กรกฎาคม 2561</p>
<p>10. ความเชื่อมโยงกับเกณฑ์สมรรถนะร่วมวิชาชีพเภสัชศาสตร์</p> <p>มิติด้านวิชาชีพ คุณธรรม จรรยาบรรณ</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานที่ 1.2 การปฏิบัติวิชาชีพถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ 1.3 การให้บริการที่คำนึงถึงผู้รับบริการเป็นสำคัญ</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงทักษะ</p> <p>ตารางกำหนดด้านทักษะ</p> <p>6.การอ่านฉลาก หรือเอกสารเพื่อให้สามารถจำแนกยาที่ขึ้นทะเบียน</p> <p>7. สามารถสะท้อนปัญหาผู้รับบริการ ว่ามีปัจจัยซ่อนเร้นด้านสิ่งแวดล้อมที่นอกเหนือจากความเจ็บป่วยของผู้ป่วยมีอะไรบ้าง</p> <p>มิติด้านการบริหารจัดการทางเภสัชกรรมเบื้องต้น และการใช้สมุนไพร</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานที่ 6.1 การดูแลผู้ป่วย 6.3 กระบวนการจ่ายยาและการส่งมอบยา, 6.4 การส่งเสริมการใช้ยาอย่างเหมาะสม</p> <p>มิติด้านระบบการสาธารณสุขและระบบสุขภาพ</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานที่ 7.4 การบริการปฐมภูมิและการสร้างเสริมสุขภาพ</p>
<p>11. การเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิต GREATS</p> <p><input type="checkbox"/> √ G (Global Mindset) : ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ</p> <p>วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> √ R (Responsibility) : มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> √ E (Eloquence) : สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียสนทนา</p> <p>วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> A (Aesthetic Appreciation) : ชาบชื่นในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม</p> <p>วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> √ T (Team Leader) : ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม</p> <p>วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> S (Spirit of Thammasat) : มีจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่างและต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม</p> <p>วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน ..บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และ เอกสารการสอน วิเคราะห์ นำเสนอ และอภิปรายกรณีศึกษา</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบาย เข้าใจ และเกิดทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับ</p> <p>เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายบทบาทวิชาชีพเภสัชกรในสถานปฏิบัติการชุมชนได้ 2. อธิบายการให้บริการบริหารทางเภสัชกรรม ในเรื่องโรค การเลือกจ่ายยา ตลอดจนการให้คำแนะนำต่างๆ แก่ผู้มารับบริการ ได้ถูกต้อง และเหมาะสม 3. อธิบายระบบธุรกิจร้านยา หลักการบริหารจัดการร้านยาที่มีประสิทธิภาพ และระบุสาระสำคัญในการจัดตั้งร้านยาคุณภาพได้ 4. สร้างทัศนคติที่ดีในการบริการสังคม โดยเฉพาะบทบาทภาระหน้าที่ของเภสัชกรต่อการบริการชุมชน เพื่อการพัฒนาประเทศ
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>- เป็นรายวิชาในหลักสูตรใหม่</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การให้บริการทางเภสัชกรรมในร้านยาได้แก่ การจ่ายยาตามความเหมาะสม และ/หรือส่งต่อผู้ป่วยไปพบแพทย์ การจ่ายยาตามใบสั่งแพทย์ การชั่งประวัติและการจัดทำแบบบันทึกประวัติปัญหาสุขภาพและการใช้ยาของผู้ป่วย การให้บริการความรู้แนะนำ และปรึกษาด้านการใช้ยาแก่ชุมชน การบริหารจัดการสถานประกอบการร้านยาคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ กระบวนการจัดตั้งและการบริหารจัดการร้านยา</p> <p>Pharmaceutical care of patients in drug stores, i.e. dispensing appropriate medications and/or referring patients to the doctors, filling prescription, interviewing patients and preparing patient records for histories of health and drug related problems. Educating, recommending and counseling the community regarding drug utilization. Quality drug store management, i.e. procedure of store establishment and store management</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	30	-	-	60
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
30	-	-	60								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 3) มีความสามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้ (ความรับผิดชอบต่อตนเอง) 4) เคารพสิทธิ กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (ความรับผิดชอบต่อตนเอง) 5) ความเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน (ความรับผิดชอบต่อตนเอง) 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ <p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในวิชาชีพ และการดำรงชีวิต ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การทำกิจกรรมกลุ่มตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน การทำกิจกรรม การสอบ
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการบริหารทางเภสัชกรรม ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย และกระบวนการ

<p>บริการ และการจัดการองค์กร (ความรับผิดชอบ)</p> <p>3) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ความรับผิดชอบ)</p> <p>4) มีความสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>1) บรรยาย อภิปราย ค้นคว้า วิเคราะห์ปัญหา ทำกรณีศึกษา</p> <p>2) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน และชุมชน</p> <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>2) ประเมินผลจากรายงาน</p> <p>3) การตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) มีความสามารถสืบค้น ตีความและประเมินแนวคิดใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>2) มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ</p> <p>3) มีความสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบ)</p> <p>4) มีความสามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป</p> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>การทำงานที่ได้รับมอบหมายและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากความสามารถในการรายงาน อภิปราย ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุและผล</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) มีความสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีความสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p> <p>3) มีความสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม</p> <p>5) มีความสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม (ความรับผิดชอบ)</p> <p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>

4.3 วิธีการประเมินผล

การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติในวิชาชีพเกษตรกรรมอย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบบรอง)
- 2) มีความสามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- 3) มีความสามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
- 4) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบบรอง)

5.2 วิธีการสอน

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการรายงานการค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดให้ในสัมมนา

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) มีความสามารถประเมินสุขภาพเบื้องต้น เพื่อให้คำแนะนำที่เหมาะสมในการใช้ยาแก่ประชาชน รวมทั้งการส่งต่อในกรณีจำเป็น สามารถกำหนดแผนการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับผู้รับบริการแต่ละราย และดูแลการใช้จ่ายให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือของผู้รับบริการ
- 2) มีความสามารถประเมินปัญหาสุขภาพและความต้องการยาของชุมชน คัดเลือก จัดซื้อจัดหายา/ผลิตภัณฑ์ยาที่มีคุณภาพมาเพื่อให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเหมาะสม
- 3) มีความสามารถติดตามป้องกันแก้ไขปัญหาการใช้จ่ายของผู้รับบริการและชุมชน และแจ้งแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบสามารถให้ข้อมูลยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ แก่ผู้รับบริการชุมชนและบุคลากรสาธารณสุขอย่างถูกต้อง ทันสมัย

6.2 วิธีการสอน

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประเมินปัญหาสุขภาพ และความต้องการของชุมชน และสามารถนำเสนอการติดตาม และป้องกัน แก้ไขปัญหา

6.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการรายงานการค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดให้ในสัมมนา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอนรายวิชาเภสัชกรรมชุมชน

ครั้งที่	จันทร์	จน.ชม	หัวข้อ	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์
1	8.30-10.30	2	แนะนำรายวิชา บทบาทร้านยาในระบบสุขภาพไทย รูปแบบร้านยาในประเทศไทย และต่างประเทศ บทบาทความรับผิดชอบของเภสัชกรชุมชนในระบบสุขภาพ	บรรยาย / PowerPoint/ เอกสารการสอน กรณีศึกษา	ผศ. กุสาวดี อ. อารยา
2	27 ส.ค. 61	2	การบริหารจัดการร้านยา: การเลือกทำเล การจัดร้าน การกำหนดราคา การคัดเลือกและจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	บรรยาย / PowerPoint/ เอกสารการสอน กรณีศึกษา	ผศ. กุสาวดี
3	3 ก.ย. 61	2	การบริหารจัดการร้านยา (ต่อ) การบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง การบริหารการเงิน การบริหารบุคคล และการทำการตลาด	บรรยาย / PowerPoint/ เอกสารการสอน กรณีศึกษา	ผศ. กุสาวดี
4	10 ก.ย. 61	2	การบริหารจัดการร้านยา (ต่อ) -การทำบัญชีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ รานยา จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	บรรยาย / PowerPoint/ เอกสารการสอน กรณีศึกษา	อ. ประพทย์
5	17 ก.ย. 61	2	การบริหารจัดการร้านยา (ต่อ) -ระบบภาษี	บรรยาย / PowerPoint/ เอกสารการสอน กรณีศึกษา	อ. ประพทย์
6	24 ก.ย. 61	2	การบริหารจัดการร้านยา (ต่อ) -การบริหารจัดการร้านยาคุณภาพ -GPP : Good Pharmacy Practice (วิธีปฏิบัติทางเภสัชกรรมชุมชน)	บรรยาย / PowerPoint/ เอกสารการสอน กรณีศึกษา	อ. ประพทย์
สอบกลางภาค หัวข้อบรรยาย 1-6					
7	8 ต.ค. 61	2	การบริหารทางเภสัชกรรมในร้านยา การบริหารจัดการยาเพื่อการบำบัด และบทบาทอื่นๆ การส่งต่อ การคัดกรอง การเยี่ยมบ้าน	บรรยาย / PowerPoint/ เอกสารการสอน กรณีศึกษา	อ. ประพทย์
8	22 ต.ค. 61	2	บทบาทเภสัชกรในการแนะนำสมุนไพร ยาแผนโบราณ แผนไทย และแพทย์ทางเลือก	บรรยาย / PowerPoint/ เอกสารการสอน กรณีศึกษา	อ. อรภา
9	29 ต.ค. 61	2	บทบาทเภสัชกรในการแนะนำผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร วิตามิน เกลือแร่	บรรยาย / PowerPoint/ เอกสารการสอน กรณีศึกษา	อ. จุราพร
10	5 พ.ย. 61	2	บทบาทเภสัชกรในการแนะนำชุดทดสอบ (test kit) และ อุปกรณ์อื่นๆเช่นเครื่องวัดความดันโลหิต เครื่องวัดระดับ น้ำตาลในเลือด เวชสำอาง	บรรยาย / PowerPoint/ เอกสารการสอน กรณีศึกษา	อ. กรกช
11- 12	พุธที่ 7 พ.ย. 61	3	การบริหารจัดการร้านยา chain store: การเลือกทำเล การจัดร้าน การกำหนดราคา การคัดเลือก และจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ การบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง การ บริหารการเงิน การบริหารบุคคล และการทำการตลาด	บรรยาย / PowerPoint/ เอกสารการสอน กรณีศึกษา	อาจารย์ รัชพล ชลวัฒน์สกุล ผู้บริหารศูนย์รวมยา ฟาร์แมกซ์

13	12 พ.ย. 61	2	บทบาทเภสัชกรในการแนะนำเครื่องมือแพทย์ เวชภัณฑ์ที่ไม่ใช่ยา	บรรยาย / PowerPoint/ เอกสารการสอน กรณีศึกษา	อ. อิศรีย์ ศรีศุภ โอฬาร คณะพยาบาล ศาสตร์
14	19 พ.ย. 61	2	บทบาทเภสัชกรในการแนะนำผลิตภัณฑ์นม และ อาหาร ทางการแพทย์	บรรยาย / PowerPoint/ เอกสารการสอน กรณีศึกษา	อ. จุฑามาศ ทองลิ้ม รพธ.
สอบปลายภาค หัวข้อบรรยาย 7-14					

รวมบรรยาย 27 ชั่วโมง

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	การประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน และภายหลัง สิ้นสุดวิชา*	1-15	5%
2	การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 7,14	95% (กลางภาค 42.2%, ปลายภาค 52.8%)
2,3,4,5	ประเมินผลจากรายงานที่มอบหมาย วิเคราะห์และ ค้นคว้าข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์	3,4,5	อยู่ในส่วนของอาจารย์ที่มอบหมายงานใน หัวข้ออื่นๆ

* 1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของคณะฯ

2. ความตรงต่อเวลา

3. มีความตั้งใจ/มีสมาธิในการเรียน

4. เตรียมตัวเพื่อเรียน มีการค้นคว้าข้อมูลหากได้รับมอบหมาย

5. ตอบคำถาม/อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

6. ทำแบบประเมินพฤติกรรมตนเองด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ทั้งนี้นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่า 70% ของเวลาเรียนทั้งหมดในชั้นเรียน จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555)

เกณฑ์การประเมินผล: ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ช่วงคะแนน	เกรด		
≥ 85%	A	65-69	C
80-84	B+	60-64	D+
75-79	B	55-59	D
70-74	C+	< 54	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา และเอกสารหลัก

1. Paul Rutter. Community pharmacy : symptoms, diagnosis, and treatment. 3rd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2013.
2. Berardi RR. Et al. Handbook of nonprescription drugs : an interactive approach to self-care. 16th ed. Washington D.C.: American Pharmacists Association; 2009.
3. การพัฒนาคุณภาพร้านยาแห่งชาติ : การประชุมวิชาการการพัฒนาคุณภาพร้านยาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ร่วมกับ สัปดาห์เภสัชกรรมประจำปี 2554. นนทบุรี: สภาเภสัชกรรม; 2554.
4. วิรัตน์ ทองรอด บรรณาธิการ. คู่มือการพัฒนาตนเองสู่การมีวิถีปฏิบัติที่ดีทางเภสัชกรรมในร้านยา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สมาคมเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย; 2553.
5. กิตติศ ยศสมบัติ. การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในร้านยา (Rational use of medicine in pharmacy). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2558.

2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนโดยคณาจารย์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินรายวิชาโดยคณะเภสัชศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผู้สอน และการสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 ผลการสอบ
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกันในกลุ่มอาจารย์ผู้สอน ภายหลังจากจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ เช่น การเพิ่มหัวข้อบรรยาย การปรับจำนวนชั่วโมงบรรยายให้เหมาะสม
- 3.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทุก 3 ปี

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มอาจารย์ผู้สอน การสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา โดยมีคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากข้อสอบ รายงาน และวิธีการให้คะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์