



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะ / สาขาวิชา	คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ภศ. 420 หลักการพื้นฐานทางเภสัชกรรมโรงพยาบาล PM 420 Principles of Hospital Pharmacy
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย - ปฏิบัติการ - ค้นคว้าด้วยตนเอง) 2 (2-0-4)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร เภสัชศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ภญ.อารยา ศรีไพโรจน์ (assp1315@gmail.com, assp1315@tu.ac.th) รศ.ดร.ภญ.ชะอรสิน สุขศรีวงศ์ (chaoncin@gmail.com) 4.2 อาจารย์ผู้สอน 1. รศ.ดร.ภญ.ชะอรสิน สุขศรีวงศ์ 2. ผศ.ดร.ภญ.กุสาวดี เมื่อนันท 3. รศ.ดร.ภญ.จุราพร พงศ์เวชรักษ์ 4. อ.ดร.ภญ.อารยา ศรีไพโรจน์ 5. พ.ท.หญิง ดร.ภญ.ศนิตา หิรัญรัมย์ 6. ภญ.พัชรินทร์ สุวรรณภู โรงพยาบาลรามารามธิบดี 7. ภญ.วิชชณี พิตรากุล โรงพยาบาลสมุทรสาคร 8. ภญ.สุมนา จิตโศภเกษม โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ 9. ภญ.ชนนภา ศรีแสงเงิน โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561/ ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) สอบได้หรือศึกษาพร้อมกับ ภศ.410 เภสัชบำบัด 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -
8. สถานที่เรียน ห้อง 238 ชั้น 2 อาคารปิยชาติ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

25 กรกฎาคม 2561

10. ความเชื่อมโยงกับเกณฑ์สมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ สมรรถนะร่วม และ/หรือ สมรรถนะสาขาหลัก (กรุณาระบุหมายเลขหัวข้อ/หัวข้อย่อย ในเกณฑ์)

5. มิติด้านการจัดหา การเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย

เกณฑ์มาตรฐานที่ 5.1 สนับสนุนการจัดหาเพื่อให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐานที่ 5.2 การควบคุมเก็บรักษาเพื่อคงคุณภาพ และความปลอดภัย

วัตถุประสงค์เชิงปัญญา

หัวข้อ 3 อธิบายหลักการจัดซื้อจัดหา

3.1 อธิบายการบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง การจัดซื้อเวชภัณฑ์

3.2 อธิบายความสำคัญของอายุการใช้ยา ค่าเตือน เอกสารกำกับการใช้ยา

หัวข้อ 5 อธิบายความสำคัญของระบบ และแนวทางการควบคุม การเบิกจ่ายยาภายในสถานพยาบาล และระหว่างเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

6. มิติการบริหารทางเภสัชกรรมเบื้องต้น และการใช้สมุนไพรรักษา

เกณฑ์มาตรฐานที่ 6.1 การดูแลผู้ป่วย

เกณฑ์มาตรฐานที่ 6.2 การประเมินคำสั่งใช้ยา

เกณฑ์มาตรฐานที่ 6.3 กระบวนการจ่ายยา และการส่งมอบยา

เกณฑ์มาตรฐานที่ 6.4 การส่งเสริมการใช้ยาอย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์เชิงปัญญา

หัวข้อ 5 สามารถจำแนกประเภทความคลาดเคลื่อนทางยา และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยา

วัตถุประสงค์เชิงทักษะ

หัวข้อ 4 สามารถเลือกใช้ยาสำหรับปัญหาสุขภาพเบื้องต้น

หัวข้อ 5 ให้คำแนะนำการใช้ยา และการดูแลสุขภาพแก่ผู้รับบริการได้อย่างถูกต้อง

5.1 แนะนำการใช้ยา การปฏิบัติตัวและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

5.2 ให้คำแนะนำด้านสุขอนามัย โภชนาการ การออกกำลังกายที่ดี รวมถึงทางเลือกอื่นๆ ในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค และบรรเทาอาการที่ไม่ต้องรักษาด้วยยา

หัวข้อ 6 สามารถปฏิบัติงานตามหลักการจ่ายยาที่ดี

6.1 วิธีการจ่ายยา

6.1.1 การหยิบยาและเก็บยาจากชั้นยา

6.1.2 การประเมินคุณสมบัติของยาที่จะจ่าย เช่น วันหมดอายุ ลักษณะยาเสื่อมสภาพ

6.1.3 การนับเม็ดยาด้วยถาดนับเม็ดยา

6.1.4 การเลือกภาชนะบรรจุให้เหมาะสม เช่น ขนาด ซองสีขาป้องกันแสง

6.1.5 การเขียนฉลากยา (วิธีการกินยา)

6.1.6 การเขียนฉลากการให้ยาด้วยวิธีการอื่นๆ

6.1.7 การเลือกใช้ฉลากช่วยในกลุ่มยาที่จำเป็นอย่างเหมาะสม

6.1.8 การตรวจสอบยาที่จัดแล้วกับใบสั่งยา

6.2 แนะนำการใช้ยา การปฏิบัติตัวและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

6.2.1 ความสำคัญของการใช้ยา วิธีการใช้ยา การเก็บรักษา ยา เทคนิคการใช้พิเศษ ยาที่ไม่สามารถตัดแยกเม็ด บด

<p>เคี้ยวได้ ลำดับการใช้ยากรณีใช้ยาหลายชนิดร่วม ข้อปฏิบัติกรณีลิมินยา ระยะเวลาการรักษาโรค</p> <p>6.2.2 ผลข้างเคียงของยาและการแพ้ยา</p> <p>6.2.3 การแนะนำผู้ป่วยในการดูแลตนเองเบื้องต้นในโรค/อาการที่สามารถใช้การดูแลเบื้องต้นได้</p> <p>ข้อ 6.6 การจัดการอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงปัญญา</p> <p>หัวข้อ 1 ประเภทของอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา</p> <p>หัวข้อ 2 แนวทางการประเมินอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา</p> <p>หัวข้อ 3 แนวทางการบันทึกใบรายงานอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาเพื่อการส่งต่อเบื้องต้น</p> <p>หัวข้อ 4 แนวทางการจัดทำสมุดบันทึกการยา บัตรแพ้ยาเพื่อส่งต่อผู้ป่วยในกรณีไปรักษาที่สถานพยาบาลอื่น</p> <p>หัวข้อ 5 แนวทางการซักประวัติเพื่อป้องกันการเกิดอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาซ้ำ</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงทักษะ</p> <p>หัวข้อ 1 สามารถประเมินความน่าจะเป็นสาเหตุของอาการไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการใช้ยา โดยใช้ข้อมูลที่ให้ไว้</p> <p>หัวข้อ 2 สื่อสารเพื่อการค้นหาข้อมูลการประเมินอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>หัวข้อ 3 ให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนในเบื้องต้น การส่งต่อแพทย์</p> <p>หัวข้อ 4 ให้คำอธิบายแก่ผู้รับบริการถึงความสำคัญในการมีบันทึกประวัติการแพ้ยา หรือการแจ้งต่อผู้ให้บริการทุกระดับว่าเคยมีประวัติการแพ้ยา</p> <p>7. มิติด้านระบบสาธารณสุข</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานที่ 7.1 ระบบการสาธารณสุข</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานที่ 7.2 ระบบยา</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานที่ 7.3 ระบบการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานที่ 7.4 การบริการปฐมภูมิและการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงปัญญา</p> <p>หัวข้อ 3 อธิบายและเข้าใจขอบเขตของระบบยาในโรงพยาบาล และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงทักษะ</p> <p>หัวข้อ 2 การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบสาธารณสุข</p> <p>หัวข้อ 3 สามารถให้แนวทาง ข้อเสนอแนะในการวางแผนแก้ไขปัญหาระบบยาในโรงพยาบาล</p>
<p>11. การเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิต GREATS</p> <p>(กรุณาทำเครื่องหมายหน้าคุณลักษณะที่รายวิชานี้มีส่วนช่วยเสริมสร้าง พร้อมระบุวิธีการหรือกิจกรรมที่ใช้ในการเสริมสร้างคุณลักษณะนั้นๆ)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> G (Global Mindset) : ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ</p> <p>วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน ...การรับรู้แหล่งข้อมูลที่สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล สามารถเรียนรู้ และพัฒนาแนวทางแก้ไขได้อย่างเท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> R (Responsibility) : มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอนการเรียนรู้กรณีศึกษา สร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของเภสัชกรในโรงพยาบาล.....</p> <p><input type="checkbox"/> E (Eloquence) : สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียสนทนา</p> <p>วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> A (Aesthetic Appreciation) : ชื่นชอบในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม</p>

วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน-

T (Team Leader) : ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม

วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอนการทำงานกลุ่มและการนำเสนองาน.....

S (Spirit of Thammasat) : มีจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความเชื่อมั่นในระบบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่างและต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม

วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอนการทำงานกลุ่มและเข้าใจ ยอมรับความเห็นที่หลากหลาย

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบาย เข้าใจ และเกิดทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับ

1. การจัดการ องค์กร ระบบบริหาร และการให้บริการทางเภสัชกรรมในโรงพยาบาล
2. มาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรมโรงพยาบาล
3. องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเภสัชกรรมในโรงพยาบาล
4. ระบบยาในโรงพยาบาล และคณะกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. การรับรองระบบคุณภาพในโรงพยาบาล
6. องค์กรที่รับรองคุณภาพในโรงพยาบาล/สถานพยาบาล เช่น สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน), สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ
7. ประสบการณ์ของโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล
8. ระบบยาในโรงพยาบาลและประสบการณ์ในการเยี่ยมสำรวจ
9. โรงพยาบาลส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational Drug Use Hospitals)
10. แผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ และระบบสุขภาพระดับอำเภอ
11. นวัตกรรม เครื่องมือคุณภาพ ตัวชี้วัด และงานวิจัยสำหรับงานบริการเภสัชกรรมในโรงพยาบาล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

- เป็นรายวิชาในหลักสูตรใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา การจัดการองค์กร ระบบบริหาร การให้บริการทางเภสัชกรรมในโรงพยาบาล มาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรม โรงพยาบาล องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเภสัชกรรมในโรงพยาบาล ระบบยาในโรงพยาบาล การรับรองระบบคุณภาพของ โรงพยาบาล และองค์กรที่รับรองคุณภาพในโรงพยาบาลและสถานพยาบาล Organization management, administration management, pharmacy service in the hospital, professional standard of hospital pharmacy, organizations related to hospital pharmacy, drug system in the hospital accreditation of hospital quality system and accreditation organization			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	-	-	60
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 3) มีความสามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้ (ความรับผิดชอบต่อตนเอง) 4) เคารพสิทธิ กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 5) ความเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน (ความรับผิดชอบต่อตนเอง) 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 1.2 วิธีการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุม ประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การทำกิจกรรมกลุ่มตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ 1.3 วิธีการประเมินผล 1) การประเมินพฤติกรรมตนเองโดยนักศึกษาระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชา 2) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน การทำกิจกรรม การสอบ
2. ความรู้ 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ 1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการบริหารทางเภสัชกรรม ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการผลิต ควบคุมประกันคุณภาพ วิจัยและพัฒนา ยา

<p>ผลิตภัณฑ์สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ (ความรับผิดชอบ)</p> <p>3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริการ และการจัดการองค์กร</p> <p>4) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ความรับผิดชอบ)</p> <p>5) มีความสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>1) บรรยาย อภิปราย ค้นคว้า วิเคราะห์ปัญหา ทำกรณีศึกษา</p> <p>2) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐานเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน และชุมชน</p> <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>2) ประเมินผลจากรายงานและการนำเสนองาน</p> <p>3) การตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) มีความสามารถสืบค้น ศึกษาและประเมินแนวคิดใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ (ความรับผิดชอบ)</p> <p>2) มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ</p> <p>3) มีความสามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป (ความรับผิดชอบ)</p> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>การทำกรณีศึกษา และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุและผล</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) มีความสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบ)</p> <p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น เพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ (ความรับผิดชอบรอง)
- 2) มีความสามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ (ความรับผิดชอบรอง)
- 3) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบรอง)

5.2 วิธีการสอน

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการรายงานการค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดให้ในสัมมนา

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

- 1) มีความสามารถประเมินปัญหาสุขภาพและความต้องการยาของชุมชน คัดเลือก จัดซื้อจัดหา/ผลิตภัณฑ์ยาที่มีคุณภาพมาเพื่อให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบรอง)
- 2) มีความสามารถติดตามป้องกันแก้ไขปัญหาการใช้ยาของผู้รับบริการและชุมชน และแจ้งแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบสามารถให้ข้อมูลยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ แก่ผู้รับบริการชุมชนและบุคลากรสาธารณสุขอย่างถูกต้องทันสมัย (ความรับผิดชอบรอง)

6.2 วิธีการสอน

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประเมินปัญหาสุขภาพ และความต้องการของชุมชน และสามารถนำเสนอการติดตาม และป้องกัน แก้ไขปัญหา

6.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการรายงานการค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดให้ในสัมมนา

หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้

1. แผนการสอน

ชั่วโมง ที่	วันที่ เวลา	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	พฤ 16 ส.ค. 61 13.30 – 15.30	แนะนำรายวิชา 1. บทนำสู่วิชาหลักการพื้นฐาน ทางเภสัชกรรมโรงพยาบาล <ul style="list-style-type: none"> • เส้นทางเดินของยาสู่ผู้ป่วย • การจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบยาในสถานพยาบาล ระบบบริหาร ระบบงาน บริการในงานเภสัชกรรม โรงพยาบาล และ คณะกรรมการเภสัชกรรม และการบำบัด • มาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรม โรงพยาบาล • กระบวนการพัฒนาและ รับรองคุณภาพโรงพยาบาล • องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ งานเภสัชกรรมใน โรงพยาบาล 	15 นาที 1 ชั่วโมง 45 นาที	บรรยาย/PowerPoint/ เอกสารการสอน/คลิปวิดีโอ	อ. ดร. ภาณุ.อารยา รศ.ดร.ภญ.ชะอรสิน
3-4	พฤ 23 ส.ค. 61 13.30 – 15.30	2. นโยบายและกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรม โรงพยาบาล <ul style="list-style-type: none"> • งานด้านชุมชนและการ คุ้มครองผู้บริโภคด้าน สาธารณสุข • งานเยี่ยมบ้าน คลินิกหมอ ครอบครัว (District Health System) งานเวชกรรม สังคม • งานสมุนไพรและแพทย์แผน ไทย • Service Plan • Rational Drug Use Hospitals 	2	บรรยาย/PowerPoint/ เอกสารการสอน/คลิปวิดีโอ	อ. ดร. ภาณุ.อารยา

ชั่วโมง ที่	วันที่ เวลา	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> 2P Safety Goals (มอบหมายงานกลุ่มใน 6 ประเด็นตามโครงการ PLEASE กลุ่มละ 5-6 คน (10%) กำหนดส่งงานวันที่ 22 พ.ย. 2561 รายละเอียดงานนำเสนอในชั้นเรียน) 			
5-6	พฤ 30 ส.ค. 61 13.30 – 15.30	<p>3. ระบบงานต่างๆ ในงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล: การจัดการด้านยาและเวชภัณฑ์</p> <p>3.1 การกระจายยาและเวชภัณฑ์ (งานบริการจ่ายยา ห้องยาผู้ป่วยใน/ผู้ป่วยนอก) งานเภสัชสนเทศ (ขั้นตอนและกระบวนการ การจัดการเชิงระบบเพื่อความปลอดภัยและความคุ้มค่า)</p>	2	บรรยาย/PowerPoint/ เอกสารการสอน	พ.ท.หญิง ดร.ภญ.ศนิ ตา
พฤ 6 ก.ย. 61 งดการเรียนการสอน เนื่องจากวันไหว้ครู คณะเภสัชศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์					
7-8	พฤ 13 ก.ย. 61 13.30 -15.30	<p>3.2 งานบริหารคลังยาและเวชภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> การคัดเลือกและการจัดหายาและเวชภัณฑ์ การบริหารคลังและการจัดเก็บยาและเวชภัณฑ์ <p>(ขั้นตอนและกระบวนการ การจัดการเชิงระบบเพื่อความปลอดภัยและความคุ้มค่า)</p>	2	บรรยาย/PowerPoint/ เอกสารการสอน/กรณีศึกษา	รศ. ดร. ภญ.ชะอรสิน
9-10	พฤ 20 ก.ย. 61 13.30 – 15.30	<p>4. ความคลาดเคลื่อนจากการใช้ยา (Medication Errors: ME)</p> <p>5. การเทียบประสานรายการยา (Medication Reconciliation: MR)</p> <p>(การจัดตั้ง (ต้องการ resource อะไรบ้าง) วัตถุประสงค์ กระบวนการทำงาน การประเมินผลของกิจกรรม)</p>	2	บรรยาย/PowerPoint/ เอกสารการสอน/กรณีศึกษา	รศ. ดร. ภญ.จุราพร

ชั่วโมง ที่	วันที่ เวลา	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11-12	พฤษภาคม 61 13.30 -15.30	6. การประเมินการใช้ยา (Drug Use Evaluation: DUE) (การจัดตั้ง (ต้องการ resource อะไรบ้าง) วัตถุประสงค์ กระบวนการทำงาน การประเมินผลของกิจกรรม)	2	บรรยาย/PowerPoint/ เอกสารการสอน	พ.ท. ดร. ภาณุ.ศนิตา
สอบกลางภาค วันที่ 30 ก.ย. - 7 ต.ค. 61 (หัวข้อเรื่องที่ 1-6)					
13-14	พฤษภาคม 61 13.30 – 15.30	7. ระบบการติดตามอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (Adverse Product Reaction: ADR) ในโรงพยาบาล 8. ระบบการติดตามยาที่มีความเสี่ยงสูง (High Alert Drugs: HAD) (การจัดตั้ง (ต้องการ resource อะไรบ้าง) วัตถุประสงค์ กระบวนการทำงาน การประเมินผลของกิจกรรม)	2	บรรยาย/PowerPoint/ เอกสารการสอน	ผศ. ดร. ภาณุ.กุสาวดี
15-17	พฤษภาคม 61 13.30 – 16.30	9. แนวคิดความปลอดภัยของผู้ป่วยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สำหรับระบบงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล	3	บรรยาย/PowerPoint/ เอกสารการสอน/ กรณีศึกษา/คลิปวิดีโอ	รศ. ดร. ภาณุ.จรรยาพร อ. ดร. ภาณุ.อารยา
18-20	พฤษภาคม 61 13.30-16.30	10. การวางแผนทางการเงิน ระเบียบการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ และเทคนิคการวิเคราะห์ระบบเพื่อพัฒนางาน	3	บรรยาย/PowerPoint/ อภิปราย/เอกสารการสอน	รศ.ดร.ภาณุ.ชะอรสิน
21-23	พฤษภาคม 61 13.00 – 16.00	11. HA, JCI, ISO: พัฒนางานเภสัชกรรมโรงพยาบาล	3	บรรยาย/PowerPoint/คลิป วิดีโอ/อภิปราย	ภาณุ.พัชรินทร์
24-25	พฤษภาคม 61 13.30 – 15.30	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (กลุ่ม 1 – กลุ่ม 3)	2	PowerPoint/คลิปวิดีโอ	รศ.ดร.ภาณุ.ชะอรสิน อ. ดร. ภาณุ.อารยา และทีมคณาจารย์
26-27	พฤษภาคม 61 13.30 – 15.30	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (กลุ่ม 4 – กลุ่ม 6)	2	PowerPoint/คลิปวิดีโอ	รศ.ดร.ภาณุ.ชะอรสิน อ. ดร. ภาณุ.อารยา และทีมคณาจารย์

ชั่วโมง ที่	วันที่ เวลา	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
28-30	พฤ 22 พ.ย. 61 13.30 – 16.30	12. การพัฒนางาน และ Best practice งานเภสัชกรรม โรงพยาบาล	3	บรรยาย/PowerPoint/คลิป วิดีโอ	ภญ.วิชชุนี ภญ.สุมนา ภญ.ชนนาถ อ. ดร. ภญ.อารยา
สอบปลายภาค วันที่ 4-20 ธันวาคม 2561 (หัวข้อเรื่องที่ 7-11)					

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	การประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่าง เรียน และภายหลังสิ้นสุดวิชา*	1-16	5%
2	การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	8 และ 16	85% (กลางภาค 45% และปลายภาค 40%)
2,3,4,5	ประเมินผลจากรายงานที่มีอบหมาย วิเคราะห์และค้นคว้าข้อมูล ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสร้างสรรค์	13 และ 14	10%

* 1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของคณะฯ

2. ความตรงต่อเวลา

3. มีความตั้งใจ/มีสมาธิในการเรียน

4. เตรียมตัวเพื่อเรียน มีการค้นคว้าข้อมูลหากได้รับมอบหมาย

5. ตอบคำถาม/อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

6. ทำแบบประเมินพฤติกรรมตนเองด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ทั้งนี้นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่า 70% ของเวลาเรียนทั้งหมดในชั้นเรียน จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555)

เกณฑ์การประเมินผล ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

≥ 85% A

80-84 B+

75-79 B

70-74 C+

65-69 C

60-64 D+

55-59 D

< 55% F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.ตำรา และเอกสารหลัก

1. คู่มือผู้สอน เรื่อง ความปลอดภัยของผู้ป่วยและการใช้ยาสมเหตุผล สำหรับสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์, คณะอนุกรรมการพัฒนาหลักสูตรคุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วยในสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์, 2559.
2. สำนักบริหารการสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. แผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) พ.ศ.2560-2564, 2559.
3. เบลูจพร ศิลารักษ์. คู่มือการบันทึกรายงานเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ สำหรับสถานพยาบาล (Adverse Event Online Report). สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข. 2558.
4. คณะอนุกรรมการส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงพยาบาลส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (rational Drug Use Hospital Manual). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2558.
5. มังกร ประพันธ์วัฒน์. การจัดการคุณภาพในองค์กรสุขภาพ. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์ 3, 2557.
6. คณะทำงานพัฒนาเครือข่ายสุขภาพระดับอำเภอ. การขับเคลื่อนระบบสุขภาพระดับอำเภอ (รสบอ.) District Health System (DHS) ฉบับประเทศไทย. นนทบุรี: สำนักบริหารการสาธารณสุข. 2557.
7. ชิดา นิงสานนท์, จตุพร ทองอิม และ ปรีชา มณฑานติกุล. คู่มือเภสัชกรครอบครัวและการเยี่ยมบ้าน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชน จำกัด, 2556.
8. มังกร ประพันธ์วัฒน์. เอกสารประกอบการประชุม การประชุมสมัชชาเภสัชกรรมไทย 99 ปี วันที่ 8-9 ธันวาคม 2555. กรุงเทพมหานคร : ปรมัตถ์การพิมพ์, 2555.
9. มังกร ประพันธ์วัฒน์. ระบบยาเพื่อความปลอดภัย (Safety Medication System). กรุงเทพมหานคร: ปรมัตถ์การพิมพ์, 2553.
10. อภิลุติ เหมะจุฑา. เข้าใจระบบยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นานนระงศ์, 2553.
11. ชิดา นิงสานนท์, สุวัฒนา จุฬาวัดนทล และปรีชา มณฑานติกุล. การบริหารยาเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : หจก.พิชญ์, 2552.
12. ธนรัตน์ สรวลเสน่ห์ และ บุชบา จินดาวิจักษณ์. ก้าวสำคัญสู่ความเป็นวิชาชีพ: เภสัชกรโรงพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : หจก.พิชญ์, 2552.
13. ศูนย์ติดตามอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุขร่วมกับโครงการจัดตั้งภาควิชาเภสัชกรรมคลินิก คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการติดตามอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ระบบหัวใจและหลอดเลือด ไต ระบบทางเดินอาหาร ตับ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบเมแทบอลิซึม ระบบเลือด ดุลกรด-ด่าง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2551.
14. ชำนาญ ชอบธรรมสกุล, บรรณาธิการ. คู่มือการติดตามอาการไม่พึงประสงค์ ความผิดปกติทางระบบผิวหนัง (Skin Disorders) ฉบับปรับปรุง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย; 2550.
15. บุชบา จินดาวิจักษณ์, สุวัฒนา จุฬาวัดนทล, เนติ สุขสมบุญรณ์, วิมล อนันต์สกุลวัฒน์, สุรภิจ นาทีสุวรรณ และปรีชา มณฑานติกุล. การบริหารทางเภสัชกรรมเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ประชาชน จำกัด, 2547.
16. ศูนย์วิชาการเฝ้าระวังและพัฒนาระบบยา (กพย.) <http://www.thaidrugwatch.org/>

<p>17. มาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรมโรงพยาบาล, สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย) http://www.thaihp.org/index.php?lang=th&option=contentpage&sub=29</p> <p>18. บัญชียาหลักแห่งชาติ, http://drug.fda.moph.go.th:81/nlem.in.th/</p> <p>19. บุชบา จินดาวิจักษ์ณ์ และ ธนรัตน์ สรวลเสน่ห์. การเปลี่ยนแปลงของงานเภสัชกรรมโรงพยาบาลเข้าสู่ยุค 4.0. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ประชาชน จำกัด, 2560.</p> <p>20. นฤมล เจริญศิริพรกุล. อาการไม่พึงประสงค์จากยา: การมีส่วนร่วมของผู้ป่วย. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2561.</p>
2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนโดยคณาจารย์
3. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ website ขององค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบยาและระบบสุขภาพ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>1.3 แบบประเมินรายวิชาโดยคณะเภสัชศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 แบบประเมินผู้สอน และการสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>2.2 ผลการสอบ</p> <p>2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกันในกลุ่มอาจารย์ผู้สอน ภายหลังจากจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ เช่น การเพิ่มหัวข้อบรรยาย การปรับจำนวนชั่วโมงบรรยายให้เหมาะสม</p> <p>3.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทุก 3 ปี</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มอาจารย์ผู้สอน การสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษารวมถึงพิจารณาจากผลการสอบ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา โดยมีคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากข้อสอบ รายงาน และวิธีการให้คะแนนสอบ</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4</p> <p>5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์</p>