



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะ / สาขาวิชา	คณะเภสัชศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ภศ. 578 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา PM 578 Consumer Protection in Drug Use
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย - ปฏิบัติการ - ค้นคว้าด้วยตนเอง) 3 (3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร เภสัชศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเลือกเฉพาะสาขา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ภก.ปรุพท์ รุจนธำรงค์ ( <a href="mailto:parunrutjanathamrong@gmail.com">parunrutjanathamrong@gmail.com</a> ; LineID: parun0416) ผศ.ดร.ภญ.กุสาวดี เมลิองนนท์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ภก.ปรุพท์ รุจนธำรงค์ ผศ.ดร.ภญ.กุสาวดี เมลิองนนท์ อ.สารี อ่องสมหวัง                    มูลนิธิเพื่อผู้บริโภค อ.กรรณิการ์ กิจติเวชกุล            ผู้ดำเนินรายการเข้าทันโลก FM96.5 อสมท. อ.ภก.ทัฬหะ ปิงเจริญกุล            สมาคมไทยอุตสาหกรรมผลิตยาแผนปัจจุบัน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ปี 5
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน สอบได้หรือศึกษาพร้อมกับ ภศ.371 จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน สอบได้หรือศึกษาพร้อมกับ ภศ.371 จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 6 สิงหาคม 2561

**10. ความเชื่อมโยงกับเกณฑ์สมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ สมรรถนะร่วม และ/หรือ สมรรถนะสาขาหลัก (กรณาระบุหมายเลขหัวข้อ/หัวข้อย่อยในเกณฑ์)**

สมรรถนะสาขา อ้างอิงตามประกาศสภาเภสัชกรรม ที่ 8/2554 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรม ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม พ.ศ.2554

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5.5 รู้กฎหมายในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ตลอดจนกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของสภาเภสัชกรรม

วัตถุประสงค์เชิงปัญญา สามารถ

1. อธิบายหลักการและสาระสำคัญของพระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท และพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

วัตถุประสงค์เชิงทักษะ

1. พระราชบัญญัติยา

1.1 อธิบายหลักการและเหตุผลในการออกพระราชบัญญัติยา

1.2 บอกนิยามศัพท์ของยา ผลิต ขาย ขายส่ง สารออกฤทธิ์ ความแรง ฉลาก ตำรับและเอกสารกำกับยา

1.3 แยกแยะประเภทต่าง ๆ ของยา ได้แก่ ยาควบคุมพิเศษ ยาอันตราย ยาสามัญประจำบ้าน ยาสมุนไพร ยาแผนปัจจุบัน ยาแผนโบราณ เภสัชเคมีภัณฑ์ และยาที่ต้องติดตามการใช้ในสถานพยาบาล

1.4 แยกความแตกต่างของฉลากระหว่างยา ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และเครื่องสำอาง

1.5 อธิบายหน้าที่ของเภสัชกรประจำสถานประกอบการผลิต ขาย นำหรือส่งเข้ามาในราชอาณาจักร ตามที่กฎหมายกำหนด

1.6 อธิบายลักษณะหรือคุณสมบัติยาที่ห้ามผลิต ขาย นำหรือส่งเข้ามาในราชอาณาจักร เช่น ยาปลอม ยาผิดมาตรฐาน ยาเสื่อมคุณภาพ ยาชุด ยาที่เพิกถอนทะเบียนตำรับยา เป็นต้น

1.7 อธิบายประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง ตำรับยา วัตถุที่เป็นยา โรคหรืออาการของโรคที่ห้ามโฆษณา

1.8 อธิบายสาระของกฎหมายในการควบคุมการโฆษณา

สมรรถนะร่วม อ้างอิงตามเกณฑ์สมรรถนะร่วมของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สภาเภสัชกรรม

1. มิติด้านวิชาชีพ คุณธรรม จรรยาบรรณ

วัตถุประสงค์เชิงปัญญา/ Table of specifications

1. อธิบายหลักการ เหตุผลและคุณสมบัติทางพฤติกรรมของคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ)

2. พระราชบัญญัติยา

2.1 อธิบายหลักการ และเหตุผล ในการออกพระราชบัญญัติยา

2.5 อธิบายลักษณะหรือคุณสมบัติยาที่ห้ามผลิต ขาย นำหรือส่งเข้ามาในราชอาณาจักร เช่น ยาปลอม ยาผิดมาตรฐาน ยาเสื่อมคุณภาพ ยาชุด ยาที่เพิกถอนทะเบียนตำรับ เป็นต้น

2.6 อธิบายประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่อง ตำรับยา วัตถุที่เป็นยา โรคหรืออาการของโรคที่ห้ามโฆษณา

3. พระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรมและข้อบังคับของสภาเภสัชกรรม

3.1 บอกนิยามของผู้ประกอบวิชาชีพ และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม บทบาทหน้าที่ของสภาเภสัชกรรม และสมาชิก

3.2 อธิบายหลักการและสาระสำคัญของข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม ข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

3.3 อธิบายหลักการและสาระสำคัญของคำประกาศสิทธิผู้ป่วยที่สภาเภสัชกรรมรับรอง

วัตถุประสงค์เชิงทักษะ/ Table of specifications

1. สามารถจำแนก และจัดประเภทยา ยาเสพติดให้โทษ วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท อาหาร เครื่องสำอาง และเครื่องมือแพทย์ตามกฎหมาย (เช่น จำแนกได้ว่า เป็นยาควบคุมพิเศษ ยาอันตราย ยาสามัญประจำบ้าน ยา

<p>สมุนไพร ยาแผนปัจจุบันยาแผนโบราณ เกล็ดขี้เหล็ก และยาที่ต้องติดตามการใช้ในสถานพยาบาล หรือเป็นยาเสพติดประเภท 1,2,3,4 หรือ 5)</p> <p>2. สามารถอธิบายนิยามของยาที่ห้ามการผลิต ขาย นำ หรือส่งเข้ามาในราชอาณาจักร (เช่น ยาปลอม ยาผิดมาตรฐาน ยาชุด เป็นต้น)</p> <p>3. สามารถอธิบายข้อกำหนดของกฎหมายในเรื่องการโฆษณา ยาเสพติดให้โทษ วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท อาหาร เครื่องสำอาง และเครื่องมือแพทย์</p> <p>5. สามารถระบุได้ว่ายาแต่ละประเภทสามารถจำหน่ายที่ใด หรือมีความเข้าใจระบบการกระจายยาแต่ละประเภท</p> <p>7. มีติด้านระบบการสาธารณสุขและระบบสุขภาพ</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานที่ 7.1 ระบบการสาธารณสุข, เกณฑ์มาตรฐานที่ 7.2 ระบบยา, เกณฑ์มาตรฐานที่ 7.3 ระบบการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ, เกณฑ์มาตรฐานที่ 7.4 การบริการปฐมภูมิและการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงปัญญา/ Table of specifications</p> <p>4. อธิบายหลักการและเข้าใจขอบเขตงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงทักษะ/ Table of specifications</p> <p>4. การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค</p>
<p><b>11. การเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิต GREATS</b></p> <p>(กรุณาทำเครื่องหมายหน้าคุณลักษณะที่รายวิชานี้มีส่วนช่วยเสริมสร้าง พร้อมระบุวิธีการหรือกิจกรรมที่ใช้ในการเสริมสร้างคุณลักษณะนั้นๆ)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>G (Global Mindset) :</b> ทัน โลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ</p> <p>วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน .....เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>R (Responsibility) :</b> มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน .....ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยด้านยาต่อสังคม.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>E (Eloquence) :</b> สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียสนทนา</p> <p>วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน .....การนำเสนอ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิหรืออาจารย์ผู้สอน ตลอดจนเพื่อนร่วมชั้นเรียนอย่างสุภาพ มีหลักการและเหตุผล ตลอดจนมีหลักฐานอ้างอิงประกอบความคิดเห็น.....</p> <p><input type="checkbox"/> <b>A (Aesthetic Appreciation) :</b> ชาบชื่นในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม</p> <p>วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน .....-.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>T (Team Leader) :</b> ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม</p> <p>วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน .....การทำกิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอหน้าชั้น ตลอดจนการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ได้รับจากอาจารย์ผู้สอน .....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>S (Spirit of Thammasat) :</b> มีจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความเชื่อมั่นในระบบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่างและต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม</p> <p>วิธีการ/กิจกรรมที่ใช้ในการสอน .....การอภิปรายและรับฟังความเห็นในประเด็นที่เห็นต่างหรือเนื้อหาของกฎหมายที่ไม่มีความชัดเจน มีจิตอาสา มีข้อเสนอต่อแนวทางการแก้ไขปัญหาที่พบในกรณีศึกษาหรือในชีวิตประจำวัน และต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม.....</p>

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้นักศึกษา

- (1) สามารถอธิบายหลักการและภาพรวมของการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาในประเทศไทย
- (2) สามารถอธิบายความสำคัญของการเมืองเรื่องยา (Pharmacopolitics) ที่มีต่อระบบยา
- (3) สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ตลอดจนผลกระทบของปัญหาด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- (4) สามารถวิเคราะห์นโยบาย กฎหมาย มาตรการต่าง ๆ ในการจัดการปัญหาด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- (5) สามารถวิเคราะห์บทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ และการเคลื่อนไหวทางสังคมต่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เช่น บทบาทของหน่วยงานภาครัฐ ภาคการเมือง ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สื่อมวลชน องค์กรเอกชนด้านการคุ้มครองผู้บริโภค ภาคประชาชน
- (6) สามารถนำเสนอกลวิธีที่จะนำมาใช้ในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ พร้อมทั้งวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของแต่ละกลวิธีที่นำมาใช้
- (7) มีความรู้เกี่ยวกับฐานข้อมูลและระบบเอกสารใช้ในงานคุ้มครองผู้บริโภคพร้อมทั้งสามารถออกแบบขั้นตอนการดำเนินงานเบื้องต้นในการทำงานคุ้มครองผู้บริโภค
- (8) สามารถนำเสนอข่าวสารสำหรับประชาชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้
- (9) มีทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- (10) มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (11) เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
- (12) เป็นผู้มีความรอบรู้ ทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ
- (13) เป็นผู้มีความจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาในหลักสูตรใหม่

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> (ภาษาไทย) หลักการในการคุ้มครองผู้บริโภค มาตรการทางด้านกฎหมาย บทบาทสื่อมวลชน องค์กรเอกชนด้านการคุ้มครองผู้บริโภค ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมและกลวิธีที่นำมาใช้ในการคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน ของ กลวิธีต่างๆ ที่ใช้ (ภาษาอังกฤษ) Principles in consumer protection, enforcement by law, role of mass media, private organizations of consumer protection, social movements and strategies for consumer protection, including strengths and weaknesses of various strategies used</p>			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	-	90
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> 1 ชั่วโมง</p>			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (ความรับผิดชอบหลัก)
- (2) มีวินัยตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม (ความรับผิดชอบหลัก)
- (3) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้
- (4) เคารพสิทธิ กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (5) ความเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ความรับผิดชอบหลัก)

#### 1.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การทำกิจกรรมกลุ่มตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การประเมินพฤติกรรมตนเองโดยนักศึกษาระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชา
- (2) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน การทำกิจกรรม การสอบ

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย (ความรับผิดชอบรอง)
- (2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการบริหารทางเภสัชกรรม ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ
- (3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการผลิต ควบคุมประกันคุณภาพ วิจัยและพัฒนา ยาผลิตภัณฑ์สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น ๆ
- (5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ความรับผิดชอบรอง)
- (6) มีความสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยาย อภิปราย ค้นคว้า วิเคราะห์ปัญหา ทำกรณีศึกษา
- (2) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินผลจากรายงานและการนำเสนองาน
- (3) การตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (2) มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ

#### 3.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยาย อภิปราย ค้นคว้า วิเคราะห์ปัญหา ทำกรณีศึกษา

<p>(2) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน</p> <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>(2) ประเมินผลจากรายงานและการนำเสนองาน</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(1) มีความสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบหลัก)</p> <p>(2) มีความสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน (ความรับผิดชอบหลัก)</p> <p>(3) มีความสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <p>(1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการค้นหาข้อมูลทั้งในหรือต่างประเทศ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>(3) จัดกรรมซึ่งนักศึกษาต้องสามารถให้ข้อเสนอแนะอย่างเหมาะสมได้</p> <p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(2) มีความสามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ (ความรับผิดชอบหลัก)</p> <p>(3) มีความสามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ</p> <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย เพื่อเข้าถึงข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ เพื่อช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียน</p> <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินจากการรายงานการค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดให้อภิปราย หรือ กรณีศึกษา และการนำเสนอในชั้นเรียน หรือในรายงาน</p>
<p><b>6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b></p> <p><b>6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b></p> <p>ไม่มี</p> <p><b>6.2 วิธีการสอน</b></p> <p>ไม่มี</p> <p><b>6.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ไม่มี</p>

## หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่ เวลา	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	16 ส.ค.2561 9.00-12.00 น.	<p>แนะนำรายวิชา</p> <p>หลักการในการ คัดกรอง ผู้บริโภค หน่วยงานรับผิดชอบ ในการคัดกรองผู้บริโภคด้านยา กลวิธีที่นำมาใช้ในการคัดกรอง ผู้บริโภค</p>	<p>20 นาที</p> <p>160 นาที</p>	<p>แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ กิจกรรมในรายวิชา การ ประเมินผล</p> <p>จากนั้นแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม ร่วมกัน นอกจากนี้การเรียนใน ครั้งต่อไปนักศึกษาควรศึกษา เรื่องที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าชั้น เรียน โดยศึกษาเนื้อหาเบื้องต้น ได้จาก หมวดที่ 6 ทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน และอาจมี Quiz ทดสอบความรู้ ในแต่ละครั้ง</p> <p>นักศึกษาฟังคำบรรยายหลักการ โครงสร้างองค์กร โครงสร้าง กฎหมาย และภาพรวมของการ คัดกรองผู้บริโภคด้านยาใน ประเทศไทย จากนั้นแต่ละกลุ่ม ระดมความคิดเห็น ออกแบบ กลวิธีที่จะนำมาใช้ในการ คัดกรองผู้บริโภค พร้อมทั้ง วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของแต่ละ กลวิธีที่นำมาใช้ แล้วนำเสนอ ร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>อุปกรณ์ที่ใช้: อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย, กระดาษ, ปากกา, นักศึกษาแต่ละกลุ่มอย่างน้อยต้องมี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หรือ โทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตได้</p>	อ.ภก.ปรุฬห์ รุจน อารังค์



ครั้งที่	วันที่ เวลา	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	ศ 24 ส.ค.2561 9.00-12.00 น. (ย้ายวันเรียนจากวันที่ 23 ส.ค.2561 มาเป็นวันนี้)	ก า ร เ มี อ ง เ รื่ อ ง ย า (Pharmacopolitics) นโยบายแห่งชาติด้านยา กับ การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา	3	<p>นักศึกษาแต่ละคนควรศึกษาบทความ หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ</p> <p>(1) ก า ร เ มี อ ง เ รื่ อ ง ย า ( Pharmacopolitics) ในประเด็นที่สนใจ</p> <p>(2) นโยบายแห่งชาติด้านยา</p> <p>จากนั้นเมื่อเข้าสู่ชั้นเรียน ให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) Pharmacopolitics คืออะไร มีความสำคัญต่อระบบยาอย่างไร</p> <p>(2) บทบาทของผู้มีส่วนได้เสีย หรือผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการกำหนดทิศทางของการระบบยา นโยบายแห่งชาติด้านยา การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา (ในประเทศไทยหรือต่างประเทศก็ได้)</p> <p>(3) กฎหมายและมาตรการปฏิบัติที่มีอยู่ในประเทศไทย สามารถตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ของนโยบายแห่งชาติด้านยาได้เพียงใด</p> <p>(4) ข้อเสนอต่อการพัฒนา นโยบายแห่งชาติด้านยา กฎหมาย และ มาตรการ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>จากนั้นแต่ละกลุ่มนำเสนอไม่เกิน 10 นาที และอภิปรายร่วมกัน</p> <p>อุปกรณ์ที่ใช้: อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย, กระดาษ, ปากกา, นักศึกษาแต่ละกลุ่มอย่างน้อยต้องมี อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ หรือ โทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้</p>	อ.ภก.ปรุพท์ รุจนธำรงค์
วันที่ 30 ส.ค. 2561 ให้นักศึกษามีกิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเตรียมนำเสนอในวันที่ 7 ก.ย.2561					

ครั้งที่	วันที่ เวลา	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	ศ 7 ก.ย.2561 9.00-12.00 น.	<p>1. สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับ ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพในระดับพื้นที่ ชุมชน หรือระดับประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหายาชื่อพ้องมองคล้าย (look-alike sound-alike) ในชุมชน</li> <li>- ปัญหาผลิตภัณฑ์สุขภาพปลอมปน เช่น เครื่องสำอางพบสารต้องห้าม ยาแผนโบราณหรือยาสมุนไพรพบยาแผนปัจจุบัน</li> <li>- ยาขายแฉก</li> <li>- ปัญหาการโฆษณาและการส่งเสริมการขายยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</li> <li>- การจัดซื้อยาในภาครัฐ</li> <li>- ยาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการด้านสุขภาพ ฯลฯ</li> </ul> <p>2. การร้องเรียนเมื่อพบปัญหาด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</p>	3	<p>นักศึกษาแต่ละกลุ่มเตรียมข้อมูล หรือผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวมานำเสนอกลุ่มละ 15-20 นาที พร้อมวิเคราะห์อย่างน้อยในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ความสำคัญของปัญหาตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นจากกรณีดังกล่าว (เช่น ต่อตนเอง ชุมชน สังคม ประเทศ)</li> <li>(2) สาเหตุของปัญหา</li> <li>(3) กฎหมายหรือมาตรการที่มีอยู่ในปัจจุบันจัดการปัญหานี้ได้อย่างไร</li> <li>(4) จะปรับปรุงกฎหมายหรือมาตรการที่มีอยู่ให้ดีขึ้นได้อย่างไร</li> </ol> <p>นักศึกษาฝึกเขียนเรื่องร้องเรียนเพื่อส่งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยอาจเขียนเรื่องร้องเรียนจากกรณีที่ผู้สอนกำหนด หรือกรณีที่นักศึกษาได้ตรวจพบ หากเป็นไปได้ นักศึกษาควรส่งเรื่องร้องเรียนนั้นไปยังหน่วยงานที่และติดตามผลการรับเรื่องร้องเรียน</p> <p>หมายเหตุ: นักศึกษากลุ่มที่เหลือต้องอภิปราย ให้ความเห็นหรือคำแนะนำต่อกลุ่มอื่นด้วย</p> <p>อุปกรณ์ที่ใช้: อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย, กระดาษ, ปากกา, นักศึกษาแต่ละกลุ่มอย่างน้อยต้องมี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หรือ</p>	อ.ภก.ปรุพท์ รุจนธำรงค์

ครั้งที่	วันที่ เวลา	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				โทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้	
4-5	13 ก.ย.2561 9.00-16.00 น.  ( ภ ศ . 575 การสื่อสารเพื่อการปฏิบัติวิชาชีพเกษตรกรรม ย้ายไปเรียนวันที่ 20 ก.ย.2561 เวลา 9.00 – 16.00 น.)	บทบาทของวิชาชีพเกษตรกรรมกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพหรือเครือข่ายในพื้นที่		ศึกษาดูงานด้านอาหารและยา ตลอดจนคลังสินค้าที่ทำอากาศยานสุวรรณภูมิ ศึกษาบทบาทของ เกษตรกับงานด้านคุ้มครองผู้บริโภค การทำงานร่วมกับเครือข่ายในพื้นที่ โดยรับฟังคำบรรยาย ลงชุมชน หรือทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน  <u>งานมอบหมาย</u> นักศึกษาสรุปสิ่งที่ได้จากการลงสำรวจชุมชนในครั้งนี้อย่างละเอียดจนวิเคราะห์กรณีที่มีปัญหาว่าปัญหานั้นส่งผลกระทบต่อชุมชนหรือสังคมอย่างไร ตลอดจนเสนอแนวทางการแก้ปัญหาในอนาคต ส่งเป็นไฟล์ขนาดกระดาษ A4 ไม่เกิน 3 หน้า  <u>หมายเหตุ</u> นักศึกษาต้องมาพร้อมเพียงกัน ณ สถานที่และเวลานัดหมายที่อาจารย์กำหนด  อุปกรณ์ที่ใช้: กระดาษ, ปากกา, นักศึกษาแต่ละกลุ่มอย่างน้อยต้องมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หรือโทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้	วิทยากรด้านอาหารและยา ทำอากาศยานสุวรรณภูมิ อ.ภก.ปรุพท์ รุจนธำรงค์ ผศ.ดร.ภญ.กุสาวดี เมื่อนนท์
6	ศ 28 ก.ย.2561 9.00-12.00 น.	ฐานข้อมูลและระบบเอกสารใช้ในงานคุ้มครองผู้บริโภค - คู่มือประชาชน - การพิจารณาอนุญาต การตรวจประเมิน และเอกสารที่จำเป็นต้องใช้ - บันทึกคำให้การ - การดำเนินคดี การเปรียบเทียบปรับ	3	นักศึกษาแต่ละกลุ่มจะต้องเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับใช้สืบค้นข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่กำหนด หรือกิจกรรมจากการเรียนในครั้งที่ 3 หรือกิจกรรมที่นักศึกษาสนใจ พร้อมทั้งสามารถออกแบบขั้นตอนการดำเนินงานเบื้องต้นในการทำงานคุ้มครองผู้บริโภค	อ.ภก.ปรุพท์ รุจนธำรงค์

ครั้งที่	วันที่ เวลา	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				อุปกรณ์ที่ใช้: อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย, กระดาษ, ปากกา, นักศึกษาแต่ละกลุ่มอย่างน้อยต้องมี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หรือ โทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตได้	
<b>30 ก.ย.-7 ต.ค.2561 สอบกลางภาค 1/2561</b>					
7	11 ต.ค.2561 9.00-12.00 น.	บทบาทองค์กรเอกชนด้านการ คุ้มครองผู้บริโภค และการ เคลื่อนไหวทางสังคม	3	รับฟังคำบรรยายหรือทำ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจาก อาจารย์ผู้สอน  อุปกรณ์ที่ใช้: อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย, กระดาษ, ปากกา, นักศึกษาแต่ละกลุ่มอย่างน้อยต้องมี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หรือ โทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตได้	อ.สารี อ่อง สมหวัง
8	18 ต.ค.2561 9.00-12.00 น.	บทบาทสื่อมวลชนกับการ คุ้มครองผู้บริโภค การนำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร และการ เคลื่อนไหวทางสังคม	3	การฟังคำบรรยาย (60 นาที)  ฝึกเขียนหรือการนำเสนอ ข่าวสารเบื้องต้นสำหรับ ประชาชน การแจ้งเตือนภัย เมื่อพบปัญหา (1 ชั่วโมง) จากนั้นแต่ละกลุ่มนำเสนอไม่ เกิน 3-5 นาที และรับฟัง ข้อเสนอแนะ (รวมทุกกลุ่มไม่ เกิน 1 ชั่วโมง 30 นาที)	อ.กรรณิการ์ กิจ ดิเวชกุล
9	25 ต.ค.2561 9.00-12.00 น.	บทบาทของภาคธุรกิจยากับ การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา และการเคลื่อนไหวทางสังคม	3	รับฟังคำบรรยายหรือทำ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจาก อาจารย์ผู้สอน  อุปกรณ์ที่ใช้: อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย, กระดาษ, ปากกา, นักศึกษาแต่ละกลุ่มอย่างน้อยต้องมี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หรือ โทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตได้	อ.ภก.ทัฬหะ ปิง เจริญกุล
10-11	ศ 2 พ.ย.2561 9.00-16.00 น.	การจัดการปัญหาผลิตภัณฑ์ใน ท้องตลาดหรือในชุมชน		ลงพื้นที่ ตลาดไท และ เจ้เล้ง ดอนเมือง	อ.ภก.ปรุฬห์ รุจน ธำรงค์

ครั้งที่	วันที่ เวลา	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				<p>วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา ด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สถานพยาบาลหรือสถานประกอบการด้านสุขภาพ สังเกต เก็บหลักฐาน หรือ รวบรวมข้อมูลว่าสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ที่มีปัญหาในประเด็น ต่าง ๆ (เช่น การขึ้นทะเบียน หรือจัดแจ้ง คุณภาพ ฉลาก โฆษณาและส่งเสริมการขาย) หรือสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการด้านสุขภาพมี ปัญหาอย่างไร</p> <p>จากนั้นเมื่อเดินทางกลับสู่คณะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สรุป สิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกันในวันนี้</p> <p><u>งานมอบหมาย</u> นักศึกษาสรุปสิ่ง ที่ได้จากการเรียนรู้ในครั้งนี้ ตลอดจนวิเคราะห์กรณีที่มี ปัญหาว่าปัญหานั้นส่งผล กระทบต่อชุมชนหรือสังคม อย่างไร ตลอดจนเสนอแนว ทางการแก้ปัญหาในอนาคต ส่ง เป็นไฟล์ขนาดกระดาษ A4 ไม่ เกิน 5 หน้า</p> <p>อุปกรณ์ที่ใช้: อุปกรณ์สำหรับจดหรือ บันทึก นักศึกษาแต่ละกลุ่มอย่างน้อย ต้องมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรือ โทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตได้</p>	
	วันที่ 15 พ.ย. 2561	ให้นักศึกษามีกิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเตรียมนำเสนอในวันที่ 23 และ 30 พ.ย.2561			
12	ศ 23 พ.ย.2561 9.00-12.00 น.	<ol style="list-style-type: none"> <li>คดีผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ คดีพิเศษ หรือคดีที่เกี่ยวข้อง</li> <li>การผลักดันนโยบาย ตลอดจนกฎหมายเพื่อคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</li> </ol>	3	<p>อาจารย์ผู้สอนจะเตรียมคำ พิพากษาศาลฎีกา หรือคดีที่ เกี่ยวข้องไว้ให้นักศึกษาอ่าน ล่วงหน้า ซึ่งแต่ละกลุ่มจะต้อง อ่านคดี 2 เรื่อง ไม่ซ้ำกัน โดย เรื่องหนึ่งเป็นเรื่องที่ผู้บริโภค ชนะคดี อีกเรื่องเป็นเรื่องที่</p>	อ.ภก.ปรุฬห์ รุจน อารังค์

ครั้งที่	วันที่ เวลา	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				<p>ผู้บริโภคนำคดีให้นักศึกษาวิเคราะห์อย่างน้อยในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สาเหตุที่เป็นคดีความนั้นเกิดขึ้นเพราะเหตุใด</li> <li>(2) ประเด็นสำคัญอันเป็นเหตุให้แพ้หรือชนะคดี</li> <li>(3) ข้อเสนอในการป้องกันหรือการแก้ปัญหา</li> </ol> <p>หมายเหตุ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาอาจทำแผนผังเพื่ออธิบายลำดับเหตุการณ์ประกอบความเข้าใจ</li> <li>2. ข้อเสนอต้องมีการกล่าวถึงการผลักดันนโยบายตลอดจนกฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</li> </ol> <p>อุปกรณ์ที่ใช้: อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย, กระดาษ, ปากกา, นักศึกษาแต่ละกลุ่มอย่างน้อยต้องมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้</p>	
13	ศ 30 พ.ย.2561 9.00-12.00 น.	นำเสนอกรณีศึกษาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	2 ชั่วโมง 45 นาที	<p>นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาเรื่องที่สนใจ พร้อมนำเสนอกลุ่มละไม่เกิน 30 นาที ในประเด็นอย่างน้อยดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ความสำคัญของปัญหาตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นจากกรณีดังกล่าว (เช่น ต่ตนเอง ชุมชน สังคม ประเทศ)</li> <li>(2) สาเหตุของปัญหา</li> <li>(3) นโยบาย กฎหมาย มาตรการต่าง ๆ จะจัดการปัญหานี้ได้อย่างไร</li> <li>(4) วิเคราะห์บทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ต่อการคุ้มครอง</li> </ol>	อ.ภก.ปฐพี รุจน อ.รังค์ ผศ.ดร.ภญ.กุสาว ดี เมลิองนนท์ และคณาจารย์

ครั้งที่	วันที่ เวลา	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทิศทางการกฎหมายในอนาคต และ สรุปการเรียนรู้รายวิชา	15 นาที	<p>ผู้บริโภคนโยบายและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ (เช่น บทบาทของ หน่วยงานภาครัฐ ภาคการเมือง ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบ วิชาชีพ สถาบันการศึกษา สื่อมวลชน องค์กรเอกชนด้าน การคุ้มครองผู้บริโภค ประชาชน)</p> <p>(5) ข้อเสนอในการแก้ไขปัญหา (พร้อมทั้งวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะ คุกคามของแต่ละกลวิธีที่ นำมาใช้)</p> <p>(6) นำเสนอข่าวสารสำหรับ ประชาชน สำหรับกรณีศึกษา</p> <p>หมายเหตุ: 1. นักศึกษากลุ่มที่เหลือต้อง อภิปราย ให้ความเห็นหรือ คำแนะนำต่อกลุ่มอื่นด้วย 2. รูปเล่มรายงานส่งเป็นไฟล์ ขนาดกระดาษ A4 ไม่เกิน 10 หน้า</p> <p>ฟังคำบรรยายสรุปจากอาจารย์ ผู้สอน</p> <p>อุปกรณ์ที่ใช้: อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย, นักศึกษาแต่ละกลุ่ม อย่างน้อยต้องมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หรือโทรศัพท์มือถือที่สามารถ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้</p>	
4-20 ธ.ค.2561 สอบปลายภาค 1/2560					

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
เนื้อหาในครั้งที่ 1 - 15	การประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน เช่น การเข้าเรียน ความตรงต่อเวลา แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของคณะฯ มีความตั้งใจหรือมีสมาธิในการเรียน การค้นคว้าข้อมูล การตอบคำถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1-15	5%
เนื้อหาในครั้งที่ 1 - 15	การประเมินความพร้อมก่อนเข้าเรียน โดยการสุ่ม Quiz (ซึ่งไม่จำเป็นต้องทุกครั้งที่มีการสอน)	1-15	5%
เนื้อหาในครั้งที่ 1-15	ประเมินผลประเด็นการนำเสนอ การวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุและผล	1-15	10% (แบ่งเป็นกิจกรรมครั้งที่ 1,2,3,12 คิดเป็น 4% และครั้งที่ 4-5, 10-11 คิดเป็น 6%)
เนื้อหาในครั้งที่ 1,2-3, 6 และ 7-9, 12	การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน สำหรับเนื้อหาในครั้งที่ 1, 2-3,6 และ 7-9, 12 จัดสอบดังนี้ 1) รูปแบบ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเป็นไปตามอาจารย์ผู้สอนกำหนด 2) จัดการสอบแบบเปิดหนังสือ	8,16	70% (กลางภาค 35%, ปลายภาค 35%)
เนื้อหาในครั้งที่ 15	ประเมินผลจากกรณีศึกษาการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยพิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ รวมถึงการอภิปรายการตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุและผล และรูปเล่มรายงาน	17	10% (แบ่งเป็นส่วนการนำเสนอ และกิจกรรมในชั้น 5% และรายงาน 5%)

ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่า 70% ของเวลาเรียนทั้งหมดในชั้นเรียน จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555)

#### เกณฑ์การประเมินผล ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

≥ 85%	A
80-84	B+
75-79	B
70-74	C+
65-69	C
60-64	D+
55-59	D
< 55%	F

#### การติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหรือซักถามข้อสงสัยต่าง ๆ

นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา โดยนัดหมายล่วงหน้าได้ที่สาขาวิชา (หากมีความประสงค์จะพบตัว) หรือ [parunrutjanathamrong@gmail.com](mailto:parunrutjanathamrong@gmail.com) หรือ LineID: parun0416



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา และเอกสารหลัก

- (1) พระราชบัญญัติ และกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องในชั่วโมงการเรียนการสอน
- (2) คณะทำงานจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานคุ้มครองผู้บริโภคสำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (2553). แนวทางการปฏิบัติงานคุ้มครองผู้บริโภคของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อูษาการพิมพ์
- (3) สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (2559). คู่มือผู้ประกอบการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
- (4) แผนงานศูนย์วิชาการเฝ้าระวังและพัฒนาระบบยา (2558). ยาวิพากษ์: Pharmacopolitics การเมืองเรื่องยา. ปีที่ 7 ฉบับที่ 27 มิถุนายน – สิงหาคม 2558. สืบค้นจาก <http://www.thaidrugwatch.org/download/series/series27.pdf>
- (5) สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (2554). นโยบายแห่งชาติด้านยา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. สืบค้นจาก <https://goo.gl/OKgfWd>
- (6) แผนงานพัฒนากลไกเฝ้าระวังระบบยา (2555). ยาวิพากษ์: อย่าให้สตีเรียรอยด์ลายนวล (อีกต่อไป). ปีที่ 5 ฉบับที่ 15 ตุลาคม 2555. สืบค้นจาก <http://www.thaidrugwatch.org/download/series/series15.pdf>
- (7) แผนงานพัฒนากลไกเฝ้าระวังระบบยา (2557). ยาวิพากษ์: การทบทวนทะเบียนตำรับยาของไทย. ปีที่ 6 ฉบับที่ 20 มกราคม – มิถุนายน 2557. สืบค้นจาก <http://www.thaidrugwatch.org/download/series/series20.pdf>
- (8) แผนงานพัฒนากลไกเฝ้าระวังระบบยา (2557). ยาวิพากษ์: การจัดการปัญหาโฆษณา. ปีที่ 6 ฉบับที่ 23 พฤศจิกายน 2557. สืบค้นจาก <http://www.thaidrugwatch.org/download/series/series23.pdf>

### 2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนโดยคณาจารย์ ซึ่งรวบรวมใน <http://moodle.tu.ac.th>  
วารสารอาหารและยา. <http://journal.fda.moph.go.th/journal/>  
ยาวิพากษ์ ศูนย์วิชาการเฝ้าระวังและพัฒนาระบบยา <http://www.thaidrugwatch.org/printout01.php>

### 3. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. [www.fda.moph.go.th](http://www.fda.moph.go.th)  
เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. [www.krisdika.go.th](http://www.krisdika.go.th)  
เว็บไซต์สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค. [www.ocpb.go.th](http://www.ocpb.go.th)  
เว็บไซต์ราชกิจจานุเบกษา. <http://www.mratchakitcha.soc.go.th>  
เว็บไซต์สภาเภสัชกรรม <http://www.pharmacycouncil.org/>  
เว็บไซต์กลุ่มกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข <http://www.legal.moph.go.th/>  
การประชุม VDO conference ของพนักงานเจ้าหน้าที่บังคับใช้กฎหมาย เพื่อศึกษาแนวคิด วิธีการตีความของพนักงานเจ้าหน้าที่ แนวทางการบังคับใช้กฎหมาย ปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินการ ตลอดจนแนวทางการแก้ปัญหา

- (1) การบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณาตามพ.ร.บ.ยา พ.ร.บ.อาหาร พ.ร.บ.เครื่องสำอาง และพ.ร.บ. เครื่องมือแพทย์. วันที่ 14 มีนาคม 2559 โดยสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. [goo.gl/llw34w](http://goo.gl/llw34w)
- (2) การบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณาตามพ.ร.บ.สถานพยาบาล. วันที่ 11 เมษายน 2559 โดยกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ [goo.gl/khLiQA](http://goo.gl/khLiQA)
- (3) ปัญหาการให้บริการทางการแพทย์ฯ บรรยายเรื่อง ปัญหาการให้บริการทางการแพทย์ และการพัฒนาระบบคุณภาพความปลอดภัยของผู้ป่วย ( Patient Safety)และการลดปัญหาการฟ้องร้อง. วันที่ 13 มิถุนายน 2559 เวลา 13.00 น. - 16.00 น. ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 2 อาคาร 1 สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. [goo.gl/0Ka4oM](http://goo.gl/0Ka4oM)
- (4) การโฆษณาตามกฎหมายควบคุมยาสูบ ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อาหาร ยา เครื่องสำอาง เครื่องมือแพทย์ สถานพยาบาล และการประกอบโรคศิลปะ. วันที่ 11 กรกฎาคม 2559 เวลา 13.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ ตึกสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. [goo.gl/yiabfz](http://goo.gl/yiabfz)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน 1.3 แบบประเมินรายวิชาโดยคณะเภสัชศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>2.1 แบบประเมินผู้สอน และการสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน 2.2 ผลการสอบ 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกันในกลุ่มอาจารย์ผู้สอน ภายหลังจากจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ 3.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทุก 3 ปี</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มอาจารย์ผู้สอน การสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา โดยมีคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากข้อสอบ รายงาน และวิธีการให้คะแนนสอบ</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้ กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์</p>

นักศึกษาโปรดตอบคำถามที่



<https://goo.gl/CYFnFy>