



ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เรื่อง คุณสมบัติด้านภาษาต่างประเทศของผู้เข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาโท
หรือระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง คุณสมบัติด้าน
ภาษาต่างประเทศของผู้เข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอก

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๐ และข้อ ๙๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง คุณสมบัติด้าน
ภาษาต่างประเทศของผู้เข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอก
พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท
หรือระดับปริญญาเอกตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของ
มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอก

ข้อ ๕ ผู้ที่จะเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติด้านภาษาต่างประเทศ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่จะเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษหรือ
ภาษาต่างประเทศอื่นตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดของหลักสูตร

(๒) ผู้ที่จะเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอกต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนดไว้ใน
ข้อกำหนดของหลักสูตร

ในกรณีที่ผู้ที่จะเข้าศึกษาไม่มีคะแนนสอบภาษาต่างประเทศตามวรรคหนึ่ง คณะอาจอนุโลมให้เข้า
ศึกษาได้ก่อน ดังนี้

(๑) กรณีเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท ผู้ที่จะเข้าศึกษาต้องยื่นคะแนนภาษาอังกฤษหรือ
ภาษาต่างประเทศอื่นที่ผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือยื่นหลักฐานการเข้ารับการอบรม
ภาษาอังกฤษตามข้อ ๖ ต่อคณะ ทั้งนี้ ภายในก่อนวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

(๒) กรณีเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก ผู้ที่จะเข้าศึกษาต้องยื่นคะแนนภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือยื่นหลักฐานการเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษตามข้อ ๖ ต่อคณะ ทั้งนี้ ภายในก่อนวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

หากพ้นกำหนดระยะเวลาตามวรรคสอง ให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖ การเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอกเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาโท ได้แก่ หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต ๑ และ หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต ๒ โดยมีหลักเกณฑ์การอบรมและเกณฑ์คะแนน ดังต่อไปนี้

เกณฑ์คะแนนแต่ละประเภท	อบรม ภาษาอังกฤษ สำหรับมหาบัณฑิต ๑ และภาษาอังกฤษสำหรับ มหาบัณฑิต ๒	อบรม ภาษาอังกฤษ สำหรับมหาบัณฑิต ๒	ได้รับการยกเว้น ไม่ต้องอบรม ภาษาอังกฤษสำหรับ มหาบัณฑิต ๑ และภาษาอังกฤษสำหรับ มหาบัณฑิต ๒
TU – GET (PBT)	๐ – ๔๐๐ คะแนน	๔๑๐ – ๕๔๐ คะแนน	๕๕๐ คะแนนขึ้นไป
TOEFL (ITP)	๐ – ๔๓๓ คะแนน	๔๓๗ – ๕๔๗ คะแนน	๕๕๐ คะแนนขึ้นไป
TU – GET (CBT)	๐ – ๓๒ คะแนน	๓๓ – ๗๘ คะแนน	๗๙ คะแนนขึ้นไป
TOEFL (IBT)			
IELTS	ระดับ ๐ – ๔.๕	ระดับ ๕.๐ – ๖.๐	ระดับ ๖.๕ ขึ้นไป
TOEIC	๐ – ๖๐๐ คะแนน	๖๐๕ – ๗๔๕ คะแนน	๗๕๐ คะแนนขึ้นไป

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาเอก ได้แก่ หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิต โดยมีหลักเกณฑ์การอบรมและเกณฑ์คะแนน ดังต่อไปนี้

เกณฑ์คะแนนแต่ละประเภท	อบรม ภาษาอังกฤษสำหรับ ดุษฎีบัณฑิต	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องอบรม ภาษาอังกฤษสำหรับ ดุษฎีบัณฑิต
TU – GET (PBT)	๐ – ๕๔๐ คะแนน	๕๕๐ คะแนนขึ้นไป
TOEFL (ITP)	๐ – ๕๔๗ คะแนน	๕๕๐ คะแนนขึ้นไป
TU – GET (CBT)	๐ – ๗๘ คะแนน	๗๙ คะแนนขึ้นไป
TOEFL (IBT)		
IELTS	ระดับ ๐ – ๖.๐	ระดับ ๖.๕ ขึ้นไป
TOEIC	๐ – ๗๔๕ คะแนน	๗๕๐ คะแนนขึ้นไป

คำอธิบายเนื้อหาหลักสูตรการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต ๑ ภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต ๒ และภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ข้อ ๗ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอกจะสำเร็จการศึกษาได้เมื่อดำเนินการตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีหลักสูตรระดับปริญญาโท จะสำเร็จการศึกษาได้ต่อเมื่อสอบภาษาอังกฤษได้ค่าระดับผ่าน (P) โดยมีคะแนนหรือผลการอบรมภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑.๑) TU – GET (PBT) หรือ TOEFL (ITP) ๕๕๐ คะแนนขึ้นไป

(๑.๒) TU - GET (CBT) หรือ TOEFL (IBT) ๗๙ คะแนนขึ้นไป

(๑.๓) IELTS ระดับ ๖.๕ ขึ้นไป

(๑.๔) TOEIC ๗๕๐ คะแนนขึ้นไป

(๑.๕) ผลการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต ๒ ในระดับผ่าน ยกเว้นกรณีหลักสูตรนานาชาติสามารถกำหนดผลการทดสอบอย่างอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

(๒) กรณีหลักสูตรระดับปริญญาเอก จะสำเร็จการศึกษาได้ต่อเมื่อสอบภาษาอังกฤษได้ค่าระดับผ่าน (P) โดยมีคะแนนหรือผลการอบรมภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) TU – GET (PBT) หรือ TOEFL (ITP) ๕๕๐ คะแนนขึ้นไป

(๒.๒) TU - GET (CBT) หรือ TOEFL (IBT) ๗๙ คะแนนขึ้นไป

(๒.๓) IELTS ระดับ ๖.๕ ขึ้นไป

(๒.๔) TOEIC ๗๕๐ คะแนนขึ้นไป

(๒.๕) ผลการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต ในระดับผ่าน ยกเว้นกรณีหลักสูตรนานาชาติสามารถกำหนดผลการทดสอบอย่างอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

ค่าระดับผ่าน (P) ของภาษาต่างประเทศอื่น ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๘ ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอก ดังต่อไปนี้ ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นในการสมัครเข้าศึกษาและให้ถือว่าได้ค่าระดับผ่าน (P) ตั้งแต่เข้าศึกษา

(๑) เป็นผู้ที่มีสัญชาติของประเทศซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาทางการหรือประเทศซึ่งใช้ภาษาต่างประเทศอื่นเป็นภาษาทางการตามที่ข้อกำหนดของหลักสูตรกำหนดให้สอบผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา

(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นตามที่ข้อกำหนดของหลักสูตรกำหนดให้สอบผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา ในระยะเวลาไม่เกินห้าปีนับแต่วันที่สำเร็จการศึกษาจนถึงวันที่สมัครเข้าศึกษา

(๓) เป็นผู้ที่มีผลคะแนนหรือผลการอบรมภาษาอังกฤษ ตามข้อ ๗ ก่อนสมัครเข้าศึกษาในระยะเวลาไม่เกินสองปี นับแต่วันที่ประกาศผลทดสอบหรือผลการอบรมจนถึงวันที่สมัครเข้าศึกษา

(๔) เป็นผู้ที่ได้ผ่านการศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.๐๐๖ หรือสอบผ่านการอบรมภาษาอังกฤษ สำหรับมหาบัณฑิต ๒ หรือภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต มาแล้วในระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี นับแต่สิ้นภาค การศึกษาที่สอบผ่านหรือนับแต่วันที่ประกาศผลการอบรมจนถึงวันที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการรายชื่อผู้มีคุณสมบัติด้านภาษาต่างประเทศตามประกาศนี้พร้อมผล คณะกรรมการสอบหรือเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่สำนักงานทะเบียนนักศึกษาเพื่อบันทึกไว้ในระเบียน การศึกษา

ข้อ ๑๐ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอก อยู่ก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ สามารถนำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ ของประกาศ ฉบับนี้มาใช้บังคับได้โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์ ดร. ศุภสวัสดิ์ ชัยวาลย์)

อธิการบดี

หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับมหาบัณฑิต 1

English for Master's Studies 1

Course Description

This course is designed for English language learners seeking to develop foundational academic reading and writing skills. Using real-world themes from various disciplines, students will build confidence in reading comprehension, vocabulary, grammar, and paragraph writing. Students will learn to identify main ideas and supporting details, understand vocabulary in context, and skim or scan for information. Writing instruction focuses on developing clear and organized paragraphs, including descriptive, opinion, explanatory, and process-based writing. Grammar topics and sentence variety are taught in context to support writing accuracy. Each unit integrates various skills with critical thinking strategies, such as organizing ideas and making predictions.

หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับมหาบัณฑิต 2

English for Master's Studies 2

Course Description

This course advances students' academic English skills with a focus on critical reading and multi-paragraph academic writing. Topics span a range of academic fields, encouraging learners to engage with complex ideas while strengthening language proficiency. Students will analyze text structures, evaluate arguments, and synthesize information across sources. Writing assignments progress from structured paragraphs to coherent essays, including cause/effect, opinion, and argumentative essays. Grammar instruction supports advanced sentence structures. Critical thinking skills are developed through activities such as identifying causal relationships, classifying information, and evaluating evidence. Vocabulary development focuses on collocations, synonyms, and affixation to support academic expression.

Applicants must meet **one** of the following requirements to enroll in English for Master's Studies 2:

- Successful completion of English for Master's Studies 1, **or**
- A minimum English proficiency score in one of the following standardized test:
 - TU-GET (PBT): 410 – 540
 - TOEFL ITP: 437 – 547

- TU-GET (CBT) or TOEFL (IBT): 33 - 78
- IELTS: 5.0 – 6.0
- TOEIC: 605 - 745

หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต English for Doctoral Studies

Course Description

This course develops students' academic English skills through critical reading and structured academic writing. Students will explore a variety of academic topics and text types to improve their ability to identify main ideas, distinguish facts from opinions, and interpret visual information. Writing tasks progress from organizing paragraphs to composing well-structured essays, including descriptive, opinion, cause-effect, and argumentative formats. Learners will also enhance their ability to use reporting verbs, support arguments with evidence, and deliver effective academic presentations.

25 เมษายน 2568