

คำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ และ
ลักษณะคุณภาพ ตามประกาศ ก.พ.อ.

บทความทางวิชาการ ตำรา/หนังสือ และ
งานวิจัย

บทความทางวิชาการ

๗. คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ ลักษณะการเผยแพร่ และผลงานทางวิชาการ
ที่จำแนกตามระดับคุณภาพ

	บทความทางวิชาการ
คำนิยาม	งานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการโดยมีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อ สนับสนุนจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ที่ในประเด็นนั้นได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่ง ต่างๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนแสดงทัศนะทาง วิชาการของตนไว้อย่างชัดเจนด้วย
รูปแบบ	ประกอบด้วยการนำความที่แสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือ วิเคราะห์ กระบวนการอธิบายหรือวิเคราะห์และบทสรุป มีการอ้างอิงและบรรณานุกรมที่ ครบถ้วนและสมบูรณ์

**บทความที่มีผลการทดลองของผู้ขอเอง ไม่ใช่บทความทางวิชาการ
แต่ถือเป็นบทความวิจัย**

การเผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้

๑. เผยแพร่ในรูปของบทความทางวิชาการในวารสารทางวิชาการ

ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความต่างๆ ในหนังสือนั้นแล้ว

๓. เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ของการประชุมทางวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความต่างๆ ที่นำเสนอขึ้นแล้ว

เมื่อได้เผยแพร่ตามลักษณะข้างต้นและได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ “บทความทางวิชาการ” นั้นแล้ว การนำ “บทความทางวิชาการ” นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีการประเมินคุณภาพ “บทความทางวิชาการ” นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้

บทความทางวิชาการ

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นบทความทางวิชาการที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
๒. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

บทความทางวิชาการ

1. ความสมบูรณ์และครอบคลุมของเนื้อหา
2. ความถูกต้องของเนื้อหา
3. ความทันสมัย
4. ความชัดเจนในการอธิบาย
5. ความสามารถในการเรียบเรียงเนื้อหา
6. การวิเคราะห์และเสนอความเห็นของผู้เขียน
7. ความเหมาะสมของการใช้ภาษา
8. การระบุแหล่งที่มาของข้อมูลที่ชัดเจน

ดี

บทความทางวิชาการ

1. ความสมบูรณ์และครอบคลุมของเนื้อหา
2. ความถูกต้องของเนื้อหา
3. ความทันสมัย
4. ความชัดเจนในการอธิบาย
5. ความสามารถในการเรียบเรียงเนื้อหา
6. การวิเคราะห์และเสนอความเห็นของผู้เขียน
7. ความเหมาะสมของการใช้ภาษา
8. การระบุแหล่งที่มาของข้อมูลที่ชัดเจน

ดีมาก

ตำรา/หนังสือ

	ตำรา
คำนิยาม	<p>ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมเนื้อหาสาระของวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา หรือของหลักสูตรก็ได้ ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอดวิชา ในระดับอุดมศึกษาในการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา</p> <p>เนื้อหาสาระของตำราต้องมีความทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้ขอขึ้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ทั้งนี้ผู้ขอจะต้องระบุวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ใช้ตำราเล่มที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการด้วย</p> <p>ผลงานทางวิชาการที่เป็น “ตำรา” นี้ อาจได้รับการพัฒนาขึ้นจากเอกสารคำสอน จนถึงระดับที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งผู้อ่านอาจเป็นบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ผู้เรียนในวิชานั้น แต่สามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระของตำรานั้นด้วยตนเองได้ โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในวิชานั้น</p>
รูปแบบ	<p>เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบายหรือการวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้อาจมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>การอธิบายสาระสำคัญมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาประกอบจนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ</p>

การเผยแพร่

มีวิธีการเผยแพร่ ดังนี้

๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ โดยโรงพิมพ์ (PRINTING HOUSE) หรือสำนักพิมพ์ (PUBLISHING HOUSE)

หรือ โดยการถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม
หรือทำในรูปแบบอื่นๆ

๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม ฯลฯ การเผยแพร่ดังกล่าวนี้ จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น และต้องใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ “ตำรา” ไปแล้ว การนำ “ตำรา” นั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาใน “ตำรา” เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีการประเมินคุณภาพ “ตำรา” นั้นอีกครั้งหนึ่งอาจกระทำได้ แต่จะต้องทำการเผยแพร่ “ตำรา” นั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

ตำรา

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
๓. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง

๑. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
๓. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

ตำรา/หนังสือ

1. เนื้อหาสาระทางวิชาการมีความสมบูรณ์
2. เนื้อหาสาระทางวิชาการมีความถูกต้อง
3. เนื้อหาสาระทางวิชาการมีความทันสมัย
4. แนวคิดและการนำเสนอชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวิชาการ
5. มีการสังเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันต่อความก้าวหน้าและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
6. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม
7. การสอดแทรกผลงานวิจัยของผู้เขียน ที่เป็นความรู้ใหม่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
8. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้

ดี

ตำรา/หนังสือ

1. เนื้อหาสาระทางวิชาการมีความสมบูรณ์
2. เนื้อหาสาระทางวิชาการมีความถูกต้อง
3. เนื้อหาสาระทางวิชาการมีความทันสมัย
4. แนวคิดและการนำเสนอชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวิชาการ
5. มีการสังเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันต่อความก้าวหน้าและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
6. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม
7. การสอดแทรกผลงานวิจัยของผู้เขียน ที่เป็นความรู้ใหม่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
8. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้

ดีมาก

	หนังสือ
คำนิยาม	<p>ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นโดยมีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้นๆ และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงในเชิงเนื้อหาและครอบคลุม โดยไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร และไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้เนื้อหาสาระของหนังสือต้องมีความทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่จัดพิมพ์</p>
รูปแบบ	<p>เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้อาจมีอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>การอธิบายสาระสำคัญที่มีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาประกอบจนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ</p>

การเผยแพร่

มีวิธีการเผยแพร่ ดังนี้

๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ โดยโรงพิมพ์ (PRINTING HOUSE) หรือสำนักพิมพ์ (PUBLISHING HOUSE)

๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม ฯลฯ การเผยแพร่ดังกล่าวนี้ จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่จะแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น และต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน

เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ "หนังสือ" ไปแล้ว การนำ "หนังสือ" นั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาใน "หนังสือ" เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพ "หนังสือ" นั้นอีกครั้งหนึ่งอาจกระทำได้ แต่จะต้องทำการเผยแพร่ "หนังสือ" นั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

หนังสือ

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็น การแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
๓. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง

๑. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
๓. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

ตำรา/หนังสือ

1. เนื้อหาสาระทางวิชาการมีความสมบูรณ์
2. เนื้อหาสาระทางวิชาการมีความถูกต้อง
3. เนื้อหาสาระทางวิชาการมีความทันสมัย
4. แนวคิดและการนำเสนอชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวิชาการ
5. มีการสังเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันต่อความก้าวหน้าและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
6. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม
7. การสอดแทรกผลงานวิจัยของผู้เขียน ที่เป็นความรู้ใหม่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
8. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้

ดี

ตำรา/หนังสือ

1. เนื้อหาสาระทางวิชาการมีความสมบูรณ์
2. เนื้อหาสาระทางวิชาการมีความถูกต้อง
3. เนื้อหาสาระทางวิชาการมีความทันสมัย
4. แนวคิดและการนำเสนอชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวิชาการ
5. มีการสังเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันต่อความก้าวหน้าและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
6. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม
7. การสอดแทรกผลงานวิจัยของผู้เขียน ที่เป็นความรู้ใหม่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
8. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้

ดีมาก

งานวิจัย

	งานวิจัย
คำนิยาม	ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือข้อสรุปรวมที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์

Research is composed of 3 characteristics:

1. Being a format, planned, and systematic process following the scientific method.
2. Having a well-defined objective.
3. Being a method of acquiring knowledge.

(National Research Council of Thailand - NRCT)

	งานวิจัย
คำนิยาม	ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือข้อสรุปรวมที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์
รูปแบบ	<p>อาจจัดได้เป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้</p> <p>๑. รายงานการวิจัย ที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์และชัดเจนตลอดทั้งกระบวนการวิจัย (Research Process) อาทิ การกำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การทำวรรณกรรมปริทัศน์ สมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลสรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ การอ้างอิง และอื่นๆ</p> <p>๒. บทความวิจัย ที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ</p>

การเผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

๑. เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ

๓. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ซึ่งภายหลังจากการประชุมทางวิชาการได้มีการบรรณาธิการและนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ของการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

๔. การเผยแพร่รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีรายละเอียดและความยาว ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิและแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศอย่างกว้างขวาง

เมื่อได้เผยแพร่ตามลักษณะข้างต้นและได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ “งานวิจัย” นั้นแล้ว การนำ “งานวิจัย” นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใด ส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีการประเมินคุณภาพ “งานวิจัย” นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้

งานวิจัย

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ได้

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

๑. เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว
๒. เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวางหรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง

๑. เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน
๒. เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

ผลงานวิจัย

1. ประโยชน์ของการวิจัยในหัวข้อดังกล่าว
2. ความซ้ำซ้อนของหัวข้อวิจัย
3. ความพยายามในการวิจัยเรื่องนี้
4. วิธีการวิจัย
5. ความครบถ้วนตามหัวข้อ
6. ความละเอียดหรือความถูกต้องของการวิจัย
7. การตรวจเอกสาร
8. การเสนอผลการวิจัย
9. บทวิจารณ์
10. คุณภาพการใช้ภาษา
11. ความเห็นโดยทั่วไป

ผลงานวิจัย

1. ประโยชน์ของการวิจัยในหัวข้อดังกล่าว

หัวข้อนี้เมื่อวิจัยได้คำตอบแล้ว จะมีประโยชน์แก่
วิจัยพื้นฐาน วิจัยประยุกต์ ใช้ในการเรียนการสอน ใช้
วิจัยในปัญหาต่อเนื่อง หรือให้ความรู้ใหม่ทางวิชาการ
ได้ดีเพียงใด

2. ความซ้ำซ้อนของหัวข้อวิจัย

เป็นหัวข้อวิจัยที่ใหม่ เป็นหัวข้อที่ดัดแปลงจากที่เคย
ทำมาแล้ว เป็นหัวข้อวิจัยที่มีลักษณะเหมือน ๆ (ซ้ำ) กับ
หัวข้อวิจัยในเรื่องเดียวกันที่เคยทำมาแล้ว

ผลงานวิจัย

3. ความพยายามในการวิจัยเรื่องนี้

การวิจัยเรื่องนี้มีขั้นตอนสลับซับซ้อน หรือมีการวิจัยได้ยาก
ง่ายเพียงใด ตั้งแต่เริ่มต้นหัวข้อวิจัยจนถึงรายงานผลการวิจัย

4. วิธีการวิจัย

การวิจัยในเรื่องนี้มีวิธีการหรือขั้นตอนที่ถูกต้อง รัดกุม มีการ
เก็บข้อมูลตามหลักวิธีการวิจัยได้ดี ฯลฯ

5. ความครบถ้วนตามหัวข้อ

เมื่อพิจารณาตามหัวข้อแล้วผู้วิจัยได้วางแผนการวิจัย และ
เก็บข้อมูลได้ครบถ้วน หรือครอบคลุมปัญหาที่ศึกษาได้เพียงใด

ผลงานวิจัย

6. ความละเอียดหรือความถูกต้องของการวิจัย

เมื่อพิจารณาจากวิธีการ ข้อมูล (ผลการวิจัย) และลักษณะที่สังเกต และผู้วิจัยได้พยายามให้เกิดความละเอียดและถูกต้องในการวิจัยเพียงใด

7. การตรวจเอกสาร

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวข้องได้กว้างขวางหรือทั่วถึงเพียงใด โดยเฉพาะอย่างยิ่งเอกสารที่ทันสมัยและสำคัญของหัวข้อวิจัยนั้น

ผลงานวิจัย

8. การเสนอผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัยได้ถูกต้องตามหลักวิธีการได้ครบถ้วน เสนอข้อมูลที่จำเป็น การเสนอข้อมูลหรือรายละเอียดไม่ซ้ำซ้อนหรือสับสน

9. บทวิจารณ์

ผู้วิจัยได้เสนอบทวิจารณ์หรืออธิบายผลการวิจัยให้เป็นที่เข้าใจได้ดีเพียงใด มีการนำผลการวิจัยของผู้อื่นมาใช้ประกอบการวิจารณ์หรือไม่ ทั้งนี้ บทวิจารณ์อาจจะแทรกอยู่ในผลการวิจัย หรือแยกไว้ต่างหากก็ได้

ผลงานวิจัย

10.คุณภาพการใช้ภาษา

ผู้วิจัยเสนอผลงานได้รัดกุมดี ใช้ภาษาที่ถูกต้อง เขียน
ได้กระชับรัด ไม่สับสน ไม่มีภาษาอังกฤษปะปนโดยไม่
จำเป็น มีการใช้ศัพท์เฉพาะที่ถูกต้อง

(ศัพท์บัญญัติของราชบัณฑิตยสถาน)

