

	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเภสัชศาสตร์ มธ.	กลยุทธ์/มาตรการ สร้างเสริม	ตัวชี้วัด
1	มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อ การประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และมีความรับผิดชอบต่อ สังคม	การปลูกฝังด้าน คุณธรรมจริยธรรม วิชาชีพในการเรียนการ สอนและในกิจกรรม นักศึกษา	- ทุกรายวิชาที่มีการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยระบุไว้ในเอกสาร มคอ. 3 - กิจกรรมนักศึกษาที่มีการสอดแทรกจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ อย่างน้อยร้อยละ 50 - จัดให้มีการเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็น ประจำทุกปี
2	มีความรู้ความสามารถในการ ประยุกต์และบูรณาการ หลักการและทฤษฎีทางเภสัช ศาสตร์ ในการประกอบวิชาชีพ เภสัชกรรมให้เป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพ	การจัดการเรียนการสอน ที่เชื่อมโยงกับเกณฑ์ สมรรถนะร่วม และ เกณฑ์สมรรถนะสาขา หลัก	- บัณฑิตสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเภสัช กรรม มากกว่าร้อยละ 80 - เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ คู่มือปฏิบัติการของทุกรายวิชา มีเนื้อหา เชื่อมโยงกับเกณฑ์สมรรถนะร่วม
3	สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและมี วิจารณญาณ	การจัดการเรียนการสอน แบบ active learning เช่น PBL, case study	มีการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ในรายวิชาที่เป็นวิชาชีพ อย่างน้อย ร้อยละ 30
การจัดการกิจกรรมของ นักศึกษา ฝึกให้มีการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา		มีการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ถอดบทเรียน ใน กิจกรรมนักศึกษาทุกกิจกรรม	
4	มีความใฝ่รู้ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต	การเรียนการสอนเน้นให้ มีการสืบค้นข้อมูล	รายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 80 ของรายวิชาที่ เป็นวิชาชีพ จัดกิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษา สืบค้นในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
5	มีภาวะผู้นำ สามารถทำงาน เป็นทีม พร้อมนำการ เปลี่ยนแปลง	การจัดกิจกรรมการ ทำงานกลุ่ม การประเมิน ตนเอง เพื่อนประเมิน เพื่อน	- รายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 30 มีการกำหนด คะแนนการทำงานเป็นกลุ่ม - นักศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับคณะเภสัชศาสตร์ หรือคณะอื่นๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - นักศึกษาทุกคนทำกิจกรรมนอกหลักสูตร อย่างน้อย 5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา โดย บันทึกในสมุดกิจกรรม

6	มีความสามารถในการสื่อสาร มีความรู้และทักษะการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	- ฝึกปฏิบัติด้านทักษะ การสื่อสาร เช่น การพูด, การเขียนรายงาน, การ นำเสนอหน้าชั้น, การ อภิปรายผลการทดลอง, การให้คำปรึกษาด้านยา - ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด อ่าน เขียน ใน การเรียนการสอน	- รายวิชาที่เป็นวิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ 30 มี การกำหนดคะแนนประเมินด้านทักษะการ สื่อสาร - เอกสาร มคอ. 3 ทุกรายวิชาที่มีการระบุ course description เป็นภาษาอังกฤษ - มีการจัดกิจกรรมสร้างเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ (ภาคฤดูร้อน) ให้แก่นักศึกษาชั้น ปีที่ 1 ปีละ 1 ครั้ง
7	ความเป็นธรรมชาติ	กิจกรรม service learning	นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 30 เข้าร่วม กิจกรรม service learning อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง