



การพัฒนาการเรียนการสอนแบบ active learning : กรณีตัวอย่าง Flipped classroom (ห้องเรียนกลับด้าน)

Template

แผนการสอน หัวข้อ.....

รายวิชา:

ผู้เรียน: นักศึกษา ชั้นปี..... จำนวน..... ภาคการศึกษา.....

ผู้สอน: สาขาวิชา.....

วัน/เวลาสอน: ว/ค/ป..... เวลา..... รวมเวลา..... นาที

ห้องเรียน:

(วิชาที่เกี่ยวข้องที่เรียนมาก่อนแล้ว))

วัตถุประสงค์: เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เรียนสามารถ.....

เนื้อหา:.....

สื่อการสอนและการเรียนรู้ (ระบุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของสื่อแต่ละชิ้น)

1. Self-directed learning ก่อนเข้าชั้นเรียน:.....
2. เครื่องมือสำหรับกิจกรรมในชั้นเรียน.....
3. คอมพิวเตอร์และจอฉายวีดิทัศน์

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. ก่อนเข้าชั้นเรียน 1-2 สัปดาห์
ผู้สอนพบผู้เรียน ใช้เวลา 20 นาที ชี้แจง.....
2. วันเข้าชั้นเรียน
- กิจกรรมการเรียนการสอน (รวม..... นาที): Quiz (..... นาที), case-based discussion (..... นาที)

การวัดและประเมินผล

1. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน: Quiz คิดเป็นร้อยละ..... ของคะแนนหัวข้อ
2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน: คิดเป็นร้อยละ..... ของคะแนนหัวข้อ
3. การนำเสนอในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ..... ของคะแนนหัวข้อ
4. ข้อสอบ MCQ ปลายภาคคิดเป็นร้อยละ..... ของคะแนนหัวข้อ

การประเมินการเรียนการสอนโดยผู้เรียน: ผู้สอนแจกแบบประเมินการเรียนการสอน

บันทึกข้อสังเกตในชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สังเกตการณ์:.....

คณาจารย์เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ active learning เพื่อให้เข้าใจแนวคิดของ active learning และหลักการของ flipped classroom

สาขาวิชาเห็นพ้องให้ทดลองริเริ่มการเรียนการสอนแบบ flipped classroom

- ตกลงเลือกรายวิชา 1 วิชา และตกลงเลือกหัวข้อ 1 หัวข้อ
- ผู้รับผิดชอบรายวิชา ระบุวิธีการเรียนการสอนของหัวข้อในมคอ. 3

ผู้สอน

- เตรียมแผนการสอน
- จัดทำ/ คัดสรร สื่อการเรียนรู้สำหรับ self-directed learning ก่อนเข้าชั้นเรียนและสำหรับใช้ดำเนินกิจกรรมในชั้นเรียน (in-class activities)

Pearl 1: สื่อการเรียนรู้ควรหลากหลายเพื่อรองรับรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แตกต่าง

Pearl 2: สื่อการเรียนรู้ต้องมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ระบุในแผนการสอน

Pearl 3: เวลาที่ใช้ในการศึกษาสื่อ นอกชั้นเรียนมีความเหมาะสม

Pearl 4: เครื่องมือการเรียนรู้ในชั้นเรียนควรเป็น case-based สะท้อนสถานการณ์ที่พบได้ในทางปฏิบัติ

- นำสื่อการเรียนรู้นอกชั้นเรียน post ใน Moodle platform ของมหาวิทยาลัย

ผู้สอนนัดหมายผู้เรียนก่อนหน้าชั้นเรียน 1-2 สัปดาห์

- แจกแผนการสอน
- ชี้แจงวิธีการเรียนการสอนและการประเมินผล
- แนะนำสื่อการเรียนรู้สำหรับ self-directed learning ก่อนเข้าชั้นเรียน
- มอบหมายงานกลุ่มสำหรับนำเสนอในชั้นเรียน

ผู้สอนดำเนินกิจกรรมในชั้นเรียนตามแผนการสอน :

Quiz → instructor- facilitated case-based discussion → discussion of group work presentation

ผู้ร่วมงานที่ไม่ได้เป็นผู้สอนในวิชา สังเกตการณ์

ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน + ผู้ร่วมงานที่สังเกตการณ์สะท้อนความคิดเห็นต่อผู้สอน

ปรับปรุง

