

ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2560

ฝ่ายนโยบาย แผน และพัฒนาคุณภาพ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนางานประกันคุณภาพการพัฒนา ระบบการจัดการข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ให้สามารถรายงานผลการดำเนินการได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญสำหรับการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการเป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence; EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปี การศึกษา 2561 จึงได้จัดให้มีการสัมมนา เรื่อง ก้าวต่อไป...พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) โดย ผศ.ดร.ภญ.กุสวดี เมลืองนนท์ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ และการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มธ. ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) พร้อมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2562 ในวันที่ วันที่ 19 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุม A 4018 ชั้น 4 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม มธ.ศูนย์รังสิต

โดยมีคณาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนวิชาการเข้าร่วมการสัมมนาเพื่อทบทวนการดำเนินงานในด้าน ต่างๆ ของคณะให้ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทาง/นโยบายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และสถานการณ์ สังคมปัจจุบัน และพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาใช้ ในการประกัน คุณภาพภายใน และกระตุ้นให้บุคลากรภายในคณะเภสัชศาสตร์มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาอย่างยั่งยืนและสามารถวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพในปีการศึกษาต่อไป



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ บ่มเพาะหน่วยงานเพื่อประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx

วันที่ 20 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 6 คณะเภสัชศาสตร์ อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม



ประเมินคุณภาพภายในด้วยเกณฑ์ EdPEx

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีกำหนดประเมินคุณภาพภายในด้วยเกณฑ์EdPEx ระหว่างวันที่6-8 พฤศจิกายน 2561 ประจำปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินเข้าเยี่ยมชมและสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณะเภสัชศาสตร์ ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 เวลา14.30-16.00น. ณ ห้องประชุมคณะเภสัชศาสตร์ ชั้น 6 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม



การประเมินสถาบันและหลักสูตรเภสัชศาสตร์ โดยสภาเภสัชกรรม ประจำปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรเภสัชศาสตร์ ชุดที่ 2 ประกอบด้วย รศ.ดร.ภญ.จุไรรัตน์ นันทานิช, ผศ.ดร.ภก.ธนภัทร ทรงศักดิ์, รศ.ภญ.อาภรณ์ ไชยาคำ, ผศ.ดร.ภญ.จันทิมา โยธาพิทักษ์, รศ.ดร.ภญ.โพยม วงศ์ภูวรักษ์ และ ผศ.ดร.ภก.สมชาย สุริยะไกร ได้เข้าเยี่ยมชมคณะเพื่อรับรองสถาบันผลิตบัณฑิตเภสัชศาสตร์ และประเมินรับรองหลักสูตรเภสัชศาสตร์ทั้งในแง่ปริมาณและคุณภาพ โดยมี รองศาสตราจารย์นายแพทย์พฤษส์ ต่ออุดม ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์.ดร.เกสักรณรงค์ สาริสุต คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร หัวหน้าสาขาวิชาและหัวหน้างาน คณาจารย์ ให้การต้อนรับ ซึ่งผลการประเมินตรวจเยี่ยม คือ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผ่านการรับรองจากสภาเภสัชศาสตร์ เป็นปีที่ 6 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม 4019 ชั้น 2 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม



การตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560

ในปีการศึกษา 2560 คณะเภสัชศาสตร์ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิตจำนวน 1 หลักสูตร โดยที่ สกอ. ได้รับรองให้การตรวจรับรองคณะเภสัชศาสตร์ โดยสภาเภสัชกรรมเทียบเคียงได้กับการประเมินระดับหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิตซึ่งทางคณะฯ ได้รับอนุมัติผลการตรวจรับรองคณะโดยสภาเภสัชกรรม แทนการประเมินระดับหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต ตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2559 ระเบียบวาระที่ 6.4 เรื่องระบบรับรองหลักสูตรของเภสัชกรรม

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2560

คณะเภสัชศาสตร์ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 29 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุม 4019 ชั้น 4 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์จิตเจริญ ไชยาคำ กรรมการบริหารสมาคมเครือข่ายการพัฒนานาวิชาชีพอาจารย์และองค์กร เป็นประธาน และ คณะกรรมการร่วมตรวจประเมินดังนี้ 1.รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ อุ้นแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อาจารย์ ดร.เดชา บุรณจิตรภิรมย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพภายใน 6 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินระดับดี (3.36)

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนจากคณะกรรมการ
	คะแนน	คะแนน
	(เต็ม 5 คะแนน)	(เต็ม 5 คะแนน)
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3	3
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4	3.67
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	3.50
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	3
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.45	3.36
ผลการประเมินอยู่ในระดับ		
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี

